

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Aisyah Fadilah dkk., (2023) “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran,” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 13
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Basori, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Kotak Pintar di TK Mujahadah. *Jurnal Al-Abyadh*, 3(2), 52–58. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/AlAbyadh/article/view/191>
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur*. Serang Baru: Laksita Indonesia.
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran *Smart Box* untuk anak tuna grahita. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356(20), 66–72.
- Damaiyanti, R., Akbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 339–348.
- Damayanti, Z., Pandra, V., & Mandasari, N. (2024). Penerapan Media SMAB (Smart Box) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 372–380. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.470>
- Fadila, M. N., & Rozie, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Smart Box* terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi “Telling Time” Siswa Kelas IV SDN Bulak Banteng 1/263 Surabaya. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3565–3576. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1350>
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Anggraeni, S. W., . . . Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Jakarta: Cahaya Smart Nusantara.
- Harefa, & Hayati. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Dan Teknologi Informasi*. Banten Tangerang Selatan: Unpan Press.

- Idris, M., Idris, M., Suryani, I., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V Sd Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10718>
- JASMINE, K. (2014). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 13–39.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Khotimah, S. K. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.3 No.4, 2149-2158
- Kusumaningrum, P. W., Sjamsir, H., & Arbayah, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawan Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *BEduManageRs Journal: Borneo Educational Management and Research Journal*, 2(2), 30–41. <https://doi.org/10.30872/bedu/v2i2/1599>
- Mihwatun, Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media *Smart Box* Kelas IV SD. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 2(3), 307–314. <https://doi.org/10.61579/future.v2i3.181>
- Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir , Ahmad Mufit Anwari, I Made Indra . (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Nurjanah, S. I. (2021). Grade Students 1. 3(10), 36–43.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . Vol.3 No.1, 171-187
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. 13(1), 545–554.
- Patonah, S. (2014). Elemen Bernalar Tujuan Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3, 128-133.

- Penelitian, J., & Pengabdian, D. (2024). SEMAYO : 1(2), 226–235.
- Prasetya, A., Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Sekolah Dasar. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p111>
- Polinda, A., & dkk. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 SDN 58 Kota Bengkulu. Community Development Journal, 4(5), 9758–9762.
- Purba, Saragih, & Lubis. (2023). *Proses Pembelajaran Aktif Melalui Media Audiovisual dan Sintaks Pembelajaran*. Kebonsari Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. Innovative: Journal Of Social Science, 3, 2468–2480. Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2300%0Ahttp://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/download/2300/1704>
- Ramadani, Angely Noviana, et al. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur)." Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora 2.6 (2023): 749-756.
- Samparadja, h. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematika dan Kemampuan Proving dalam Pembelajaran Struktur Aljabar Berbasis Definisi Termodifikasi. Prosiding SNPMAT, 125.
- Septa Nurfadhillah. (2021). Media Pembelajaran. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=LS_N6f-BL0&sig=Os0FsUqgz3V26tP48Syh5Ry60ew&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true Smart box dalam penggunaannya memiliki manfaat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik karena terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dan peningkatan konsentrasi belajar peserta didik (Oktavia et al., 2024).
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning

Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245. <https://doi.org/10.30821/Biolokus.V3i1.68>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syofyan, H. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. Yogyakarta: Deepublish Digital.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, 103-114

Teluma, & Rivaie. (2019). *Penilaian Pembelajaran*. Kalimantan Barat: PGRI Prov Kalbar.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>

Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. ERZATAMA KARYA ABADI

Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514.