

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P., & Airlanda, G. S. (2023). Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 139–146.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada bimbingan TIK tentang penggunaan dasar internet atau intranet di SMP Negeri 1 Marisa tahun pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 425–436.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97.
- Asytri, W., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20401–20409.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–468.
- Dewi, E. S., Riyanti, H., & Lubis, P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 208–220.
- Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Modul IPA Berorientasi Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Out Door Study Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1658–1671.

- Fitriah, F., Lubis, P., & Kuswidyanarko, A. (2023). Pengembangan Alat Peraga Dari Bahan Bekas Pada Materi Perubahan Energi Siswa Kelas IV SD. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 70–81.
- Ghaniem, Amalia Fitri dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghaniem, Amalia Fitri dkk. (2021). *Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4), 770–782.
- Haryani, P., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning Materi Geometri Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 95–102.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Hilmar, S. S., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 797–809.
- Inanna, I., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2021). *Evaluasi pembelajaran: Teori dan praktek*. Tahta Media Group.
- Kadir, Dr. M.Pd. (2021). *Statistik Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Edisi keempat). Jakarta: Rajawali Pers
- Kemdikbud. (2024). *Peraturan Mendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang penerapan Kurikulum Merdeka di seluruh satuan pendidikan di Indonesia*.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik parametrik: Penelitian Pendidikan* (Edisi Kelima). NoerFikri.

- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*. Nilacakra.
- Lia, L., Lubis, P., Ratnaningdyah, D., & Lefudin, L. (2021). Sosialisasi Model Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Dalam Mata Pelajaran Fisika Pada Kurikulum 2013. *Carmin: Journal of Community Service*, 1(1), 1–6.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Melinia, S., Lubis, P. H., & Sulistiawati, S. (2021). Pengembangan lkpd berbasis discovery learning berbantuan software tracker untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas x di sma sriguna palembang pada materi ghs. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 80–86.
- Meylani, Y., & Eswandi, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 2(2), 164–172.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Ningtyas, P. D. A. M., & Juliantari, N. K. (2022). Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 329–341.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 644–647.
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPA kelas V SD. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14692–14704.
- Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 5165–5174.
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 389–403.

- Sari, S. P., Lubis, P. H., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan lkpd berbasis discovery learning berbantuan software tracker pada materi gerak melingkar untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 137–146.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Sinaga, T. K., Siahaan, T. M., & Simanjuntak, M. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122358. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 26–33.
- Sudiar, K. A., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4625–4654.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, S., Lefudin, L., Lubis, P. H., Lia, L., Sugiarti, S., & Hakim, L. (2024). Pelatihan Implementasi Metode Project Based Learning (PjBL) di SMAN 1 Banding Agung Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 130–134.
- Sunardi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika dengan Model Pembelajaran Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 49–60.
- Sundari, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 66 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 924–929.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132.
- Syaputra, A. F., Hidayati, D., & Maya, N. (2023). Digitalisasi pendidikan pada implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(11), 2207–2217.

- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.
- Triyani, L., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 849–862.
- Wahyuni, S., & Waani, M. A. (2020). Analisis Tentang Peran Penatua Dalam Pertumbuhan Gereja. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 46–59.
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 283–290.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.