

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI BUNYI DAN SIFATNYA KELAS V DI SD
NEGERI 03 TANJUNG BATU**

Hani Arasina
2021143394

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS materi bunyi dan sifatnya kelas V di SD Negeri 03 Tanjung Batu. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, metode yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan jenis desain yang digunakan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 03 Tanjung Batu. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V.A dan V.B dengan jumlah peserta didik 40 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent t test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh, pada "*Equal variances assumed*" diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a dalam penelitian ini diterima, yaitu hasil belajar IPAS materi bunyi dan sifatnya kelas V. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS materi bunyi dan sifatnya kelas V di SD Negeri 03 Tanjung Batu.

Kata Kunci: Model Project Based Learning, IPAS, Hasil Belajar