

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PICTORIAL RIDDLE*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 27 TALANG
KELAPA**

ERNI APRILIANI

2021143508

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Pictorial Riddle* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VA SDN 27 Talang Kelapa. Metode pada penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan *Pre Eksperimental Design* dengan desain *Intact-Group Comparison*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 27 Talang Kelapa yang berjumlah 46 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas kontrol dan Kelas VB Sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 73,4 (baik) dan kelas eksperimen sebesar 84,6 (sangat baik). Berdasarkan perhitungan SPSS 26 menggunakan Independent Sample t-test diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,005 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *pictorial riddle* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 27 Talang Kelapa. Berdasarkan nilai *posttest*, diperoleh rata-rata kelas kontrol sebesar 73,4 (baik) dan kelas eksperimen sebesar 84,6 (sangat baik) dengan hasil tersebut disimpulkan model pembelajaran *pictorial riddle* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 27 Talang Kelapa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Pictorial Riddle*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Bahasa Indonesia