

DAFTAR PUSAKA

- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077-3086.
- Dewi Sartika, A., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Media Magic Box Pada Pembelajaran IPA Di SD Negeri 105359 Sumberjo. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 82–91.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020).
- Hamzah, P., Ahmad, S., Wawan, K., Sayidiman, 2022. Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 190–198.
- Handayani, W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kedalam Bentuk Media Pop Up Book Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Negeri 65 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 44-53.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5054–5062. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7422>
- KumalaSari, L., Rury Rizhardi, & Mega Prasrihamni. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1576–1581.
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Magdalena, I., Lestari, P. I., & Nugrahanti, I. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66. <https://doi.org/10.32528/sportmu.v1i01.3055>

- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4(1), 54–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5680>
- Muiz, A. (2018). Tujuan dan Prosedur Penyusunan Analisis Kebutuhan (Needs Assessment).
- Mulyatiningsih, E. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Alfabeta.
- Nasution, A. G. J., Septya, J. D., Uswah, F., Widyaningsih, A., & Gusnirwan, H. (2023). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran PPKn di Prestige Bilingual School Kota Medan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 118–126. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i1.3153>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep dasar IPS. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Nasution, S. (1990). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar, Jakarta : Bina Aksara, 1990.
- Ningrum, P. P., & Dahlan, Z. (2023). Pengembangan Media Swivel Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 250-262.
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545–554.
- Polinda, A., Rustinar, E., Kusmiarti, R., & Lisdayanti, S. (2023). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK PINTAR PADA SISWA KELAS 1 SDN 58 KOTA BENGKULU. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 9758-9762.
- Ritonga, F. H., & Aufa, A. (2023). Pengaruh media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 382-387.
- Sanjaya, Wina, 2016. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Sapriyah (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2 (1), 470-477. <https://doi.org/10.35446/diklatrepiw.v3i1.349>
- Sartika, D. (2022). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS X MA SEI KEPAYANG TENGAH* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Savira, C. A., Handayani, W., & Masnunah, M. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Dongeng. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(5), 854-864.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan). Alfabeta.
- Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Kenampakan Alam (IPS) Pada Siswa Kelas IV.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). KAJIAN TEORI DALAM PENGEMBANGAN. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3 (1) , 49-58
- Wardoyo, S., Armariena, D. N., & Prasrihmani, M. (2022). Pengaruh Media Diorama terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 918–925. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.200>
- Zunidar. (2020). Perencanaan Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing.