

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Alyusfitri, R, dkk. (2023). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 302-312.
- Anugraini, A. P., & Purnomo, D. (2022). Penggunaan Pendekatan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 317-324.
- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). Pengembangan *E-Modul* Geometri dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(1), 23-39.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Derudinansyah, S., & Suparman. (2021). Analisis Kebutuhan *E-Modul* Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Merangsang Literasi Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-8.
- Erni, dkk. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis PMRI pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 112-116.
- Fitra, D. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 1-7.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan *E-Modul* (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 219-231.
- Kurniasari, I. (2018). Pengembangan *E-Modul* Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(2), 227-235.

- Magdalena, I. (2022). Efektifitas Pendekatan Matematika Realistik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(6), 427-435.
- Nainggolan, E. (2023). Penggunaan Sumber Belajar dalam Pengajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 46-56.
- Neno, F., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2023). Desain Pembelajaran Matematika Realistik Konteks Permainan Anak Lego pada Materi Volume Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V SD GMT Atambua 3. *Haumeni Journal of Education*, 3(1), 52-64.
- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68-79.
- Putra, L. V., Suryani, E., & Setyaningsih, P. (2020). *Serunya Belajar KUBus & Balok untuk SD/MI Kelas V*. Semarang.
- Retta, A. M. (2016). Penggunaan *Iceberg* dalam Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Indonesia (PMRI). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 72-80.
- Roehati, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Rohmah, F. (2022). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947-1958.
- Ruswanti. (2022, April Minggu). *Penjelasan tentang Ciri-Ciri, Rumus dan Contoh Soal Balok*. Dipetik Januari Sabtu, 2024, dari <https://www.harianhaluan.com/pendidikan/pr-103221544/penjelasan-tentang-ciri-ciri-rumus-dan-contoh-soal-balok>
- Safitri, D., Refianti, R., & Fitriyani, N. (2023). Pengembangan *E-Modul* Berbasis PMRI pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPIT An-Nida' Lubuk Linggau". *Journal of Mathematics Science and Education*, 5(2), 100-111.

- Sholikhah, N. (2020). Pengembangan (PMRI) Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumandani, A. M., & Saraswati, S. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis PMRI pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Kependidikan*, 16(2), 102-113.
- Sutanto, P. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.