

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS PMRI PADA MATERI BALOK  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TIARA JULIASARI  
2020143648**

**Abstrak**

Berdasarkan analisis kebutuhan, kurangnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran matematika materi bangun ruang dan dibutuhkan bahan ajar selain buku siswa untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* berbasis PMRI pada materi balok kelas V sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas V SD Negeri 7 Lahat. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar angket respon peserta didik dan lembar tes hasil belajar. Proses validasi dilakukan oleh para ahli dengan mengisi lembar validasi untuk menilai aspek materi, media dan bahasa dengan memperoleh nilai kevalidan rata-rata sebesar 89,5% yang memenuhi kriteria “sangat valid”. Tingkat kepraktisan dilihat dari uji coba *one to one* dan uji coba *small group* memperoleh nilai rata-rata 90,8% sehingga memenuhi kriteria “sangat praktis”. Sementara tingkat keefektifan *e-modul* dilihat dari hasil tes belajar peserta didik yang berjumlah 18 orang siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,2% yang artinya memenuhi kriteria “sangat efektif”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis PMRI materi balok yang telah dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

**Kata Kunci:** *E-Modul*, PMRI, Balok