

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik tentang keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Dengan peserta didik memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku. Oleh karena itu, permasalahan yang muncul terlihat bahwa beberapa siswa menganggap pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang monoton dan membosankan ketika mereka belajar. Berdasarkan hal tersebut maka masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya minat siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode problem based learning. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui minat siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode problem based learning. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan wawancara. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode problem based learning mampu meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan sebagian besar siswa menyatakan pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan mudah dipahami. Selain itu, metode ini juga mendorong siswa untuk berpikir kreatif, aktif berdiskusi, dan meningkatkan pemahaman terhadap materi. Berdasarkan hasil angket, 85% siswa menyatakan minat belajar mereka meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan metode problem based learning. Oleh karena itu, penerapan metode problem based learning disarankan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Minat Belajar, Problem Based Learning