

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI**

DI KELAS V SD.

Gebi Maeda Putri

2021143253

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio-visual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menulis teks deskriptif. Dengan menggunakan desain eksperimen (true experimental) post-test only control group, penelitian ini melibatkan 51 siswa dari kelas VA, VB, dan VIA di SD Negeri 01 Kromongan. Analisis data menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan media audio-visual memperoleh rata-rata nilai lebih tinggi (79.72) dibandingkan kelompok kontrol (67.50). Uji normalitas (Shapiro-Wilk) mengindikasikan bahwa data kedua kelompok berdistribusi normal ($p > 0,05$), dan uji homogenitas varians (Levene) menunjukkan varians yang homogen ($p = 0,013 > 0,05$). Uji t independen menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ($t = 4.626$, $p = 0,000 < 0,05$), H_a diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh media audio visual terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam menulis teks deskripsi di kelas V SD.

Kata kunci: media audio visual, berpikir kreatif, teks deskripsi