

DAFTAR PUSTAKA

- A. N., Wulandari, D., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 213-226. doi:<https://doi.org/10.xxxx/xxxxx>
- Antari, L. S., & Liska, L. D. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 21(<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/issue/view/67>), 676. doi:10.5281/zenodo.4049444
- Damaiyanti, R., Akbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/issue/view/26>), 340-348. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1498>
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual*, 5, Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual.
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4, 1-10.
- Endah, E. D., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Journal Visipena*, 13(<https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/issue/view/202>), 130-144. doi:<https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230>
- Falenti, S., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh Metode Demonstrasi Menggunakan Media Nyata Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD N 88 Palembang. *Journal on Education*, 6(<https://www.jonedu.org/index.php/joe/issue/view/23>), 3466-3474. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3415>
- Fauyan, M., & Wati, K. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pola Pendekatan Pembelajaran Tematik Intergralistik. *urnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4, 57-74.
- Gunawan, H., & Guslinda. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa NegeriI 184 Pekanbaru. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8, 139-145. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7631>

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2548-8201), 1224-1238. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekola. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(<https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua/issue/view/16>), 59-68. doi:<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(<https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/issue/view/46>), 1638-1645. doi:<https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini Dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta Timur: Kencana.
- Khairiyah, U., Gusmaniart, Asmara, B., Wiryanto, Suryanti, & Sulistiyono. (2023). Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Profil Pancasila Siswa Sekolah Dasar.
- Lubaba, Nuril ; Alfiansyah, Iqnatia. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687-706. doi:Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi
- Mualif, A. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Khazanah Pendidikan. *Journal Education and Chemistry*, 4(<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JEDCHEM/issue/view/131>), 29-37. doi:<https://doi.org/10.36378/jedchem.v4i1.1889>
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). *Jurnal Educatio*, 9(<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/issue/view/210>), 1638-1645. doi:10.31949/educatio.v9i4.5515
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VISEkolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/issue/view/190>), 259-266. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. bandung: CV. Harfa Creative.
- Nikmah, K., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter. *Journal of Research in Education*, 1, 01-16. doi:<https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i2.191>

- Nugroho, I. A., & Surjon, H. D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Materi Sikap Cinta Tanah Air Dan Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6, 29-41. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v6.1.15911>
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Agama dan Budaya*, 3, 85-92. doi:<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Innovative Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/issue/view/8>), 2807-4246. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2300>
- Rahmandani, S. N., Idris, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/issue/view/206>), 2022. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5571>
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). MODEL Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Pendidikan Dasa*, 6, 109-117. doi:<https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Rusnain, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27, 230-249. doi:<http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Silkyanti, F. (2023). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/issue/view/1007>), 36-41. doi:<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 1508 -1516. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1955>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta, CV.

Suhardi. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam. *Journey Liaison Academia and Society*, 1, 468-476.

Wijaya, D. (2020). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*(<https://ejournal.unib.ac.id/semiba/issue/view/806>), 72-77.