

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I., Harpriyanti, H., Jaya, D. M., Lasi, F., Mamoh, O., Mauk, V., Umar. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Abdillah, L. A., Aulia, T. Z., Andari, S., Firmansyah, H., Gazi, Hamzah, A., Wulandari. (2021). *Metodologi Penelitian & Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Agustin, D. L., Muzaki, F. I., & Sutansi. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Audio-Visual Berbasis Powtoon Materi Mengenai Macam-Macam Pantun Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, 783. Vol. 2 No. 8. <https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p782-789>
- Ahiri, J., Hafid, A., & Haq, P. (2021). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Alia, D., Permatasari, I., & Saputra, E. R. (2025). Monoton: Monopoli Pantun Sebagai Media Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *COLLASE : Creative Of Learning Students Elementary*, 170. Vol. 8 No. 1. <https://doi.org/10.22460/collase.v8i1.22675>
- Amelia, K. R., & Meiranda, P. P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Palembang Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write. *Kampus Akademik Publishing Journal Sains Student Research*, 182. Vol. 2 No. 3. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1330>
- Anandita, S. P., Dyasluwita, R., Firgiawan, T., Gultom, M., Guriadi, M., Indriyani, S., Zahlianti, T. H. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Apriesta, L., Asip, M., Devianty, R., Juliana, Juliati, Lestari, T. A., Sitanggang, R. P. (2022). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Ardianto, W. (2020). *Karya Inovasi Guru Penggerak*. Semarang: Qahar Publisher.
- Astati, E. (2025). Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter And Family Life Pada Kelas VIII SMP. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 3.Vol. 5 No.1. <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i1.4204>
- Astuti, W. (2021). *The Learning Cell dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ayik. (2022). *Mengikat Ilmu dengan Tulisan*. Yogyakarta: Elementa Media.
- A'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1198-1205. Vol. 10. No. 4. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9206>
- Azzam, M. M., & Baniabdelrahman, A. (2023). The Effect of "Think-Talk-Write" Strategy on EFL Tenth Grade Students' Writing Performance. *Journal of International Education and Practice*, 1-9. Vol. 06 Issue. 01. <https://doi.org/10.30564/jiep.v6i1.5388>
- Cahyani, I., & Mulyati, Y. (2022). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Deliyanti, Y., Hasibuan, T. P., Khairunnisa, Mardiah, A., & Nasution, J. S. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira*, 289. Vol. 2 No. 3. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.936>
- Duri, R., Hetilaniar, & Pratama, A. (2023). Pengembangan Media Big Book Dua Dimensi Materi Perpindahan Kalor/Panas Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 694. Vol. 09 No. 03. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1561>

- Fadhillah, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Jejak.
- Fakhriyah, F., Fatihatin, D. A., & Kironoratri, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Flipbook Padiku Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 616. Vol.10 No.2. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3571>
- Firdausia, L., & Masjid, A. (2024). Analisis Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7687. Vol. 09 No. 02. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14394>
- Ghunu, Y. (2023). *Teknik Menulis dengan Model Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Gustiana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter And Family Life Pada Kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong*. Purwokerto: Tatakata Grafika.
- Hayatun, R. I., Luthfauziah, A., & Susiati, R. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bigbook Materi Pengamalan Pancasila Kelas IV. *Edutama: Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 291. Vol. 1 No. 2. <https://doi.org/10.69533/y4c1nt53>
- Herlindawati, E., Saputro, A. N., & Soleh, D. R. (2024). Model Pembelajaran Make A Match dan Media Kartu Kalimat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Crabak Slahung Ponorogo. *Wewarah : Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 116. Vol. 03 No. 02. <https://doi.org/10.25273/wjpm.v3i2.20567>
- Juri, & Suparno. (2020). *Pendidikan & Politik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Juwaria, Latri, & Nurfaizah. (2024). Pengaruh Penerapan Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13-23. Vol. 09 No. 03. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14363>
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbiaca Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana.
- Kuswidyanarko, A., Sistiara, E., & Wardiah, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *ANTHOR Education and Learning Journal*, 142-146. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i3.23>
- Madinah, A. N., & Oktaviana, A. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Big Book Pada Guru PAUD Di Kecamatan Sukadana Lampung Timur. *Jurnal Peduli*, 91. Vol. 1 No. 4. <https://doi.org/10.51226/pdl.v4i1.719>
- Madyawati, L. (2023). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mejia, M. (2024). Metawriting: Empowering students to discover their knowledge of writing. *Journal of Pedagogical Research*, 83-105. Vol. 8 Issue 1. <https://doi.org/10.33902/JPR.202423833>
- Muhsin, L. B., Patty, E. N., Iriyani, S. A., Mandala, O. S., Hadi, H. S., Rahim, A., Bitu, Y. S. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW)*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Nasrulloh, F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Nurmalia, L. (2023). *Bahasa Dan Sastra Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Paulina, Y., Riwayati, S., & Sari, R. P. (2025). Pelatihan Menulis Puisi Melalui Metode Langsung Pada Siswa Kelas VI SDN 8 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 8. Vol. 8 No. 1. [10.29303/jppm.v8i1.7699](https://doi.org/10.29303/jppm.v8i1.7699)
- Purba, E. P., Purba, N. A., & Sitohang, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 122358 Jl. Sumber Jaya II Kota Pematangsiantar. *PENDISTRA* , 34-45. Vol. 7 No. 1. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v7i1.3934>
- Ristiani, I., & Unus, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Keterampilan Literasi Pantun pada Siswa Kelas V SD Negeri Cileguk. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 242. Vol. 2 No. 2. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2461>
- Rodliyah, S. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Rohimah, H., & Saputra, D. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 105. Vol. 2 No. 1. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.442>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM INDONESIA.
- Sasono, A. (2021). *Buku Pendamping Siswa cerdas Modul bahasa Indonesia SD/MI kelas V*. Jakarta Timur: BA Printing.
- Setyadiharja, R. (2022). *Apa Tanda Sebait Pantun (Kumpulan Esai)*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wijayama, B. (2023). *Media Pembelajaran Menunjang Kemampuan Belajar Peserta Didik SD*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Yoga, S. N. (2024). Pembelajaran Pantun dan Dampaknya Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 195. Vol. 2 No. 2. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.1013>