

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KREATIF PANTUN

**Margareta Oktavianingsih
2021143061**

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan suatu kemampuan yang dimiliki seseorang serta cara atau kegiatan dimana penulis dapat menyampaikan dan mengutarakan ide, gagasan, pikiran, yang akan penulis sampaikan melalui tulisan yang diketik atau ditulis secara langsung, sehingga pembacanya dapat mengetahui maksud dan tujuan dari kalimat yang ditulis tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media *Big Book* terhadap keterampilan menulis kreatif pantun. Metode yang digunakan metode penelitian eksperimen (metode kuantitatif) dengan desain penelitian *true experimental design* dalam bentuk *posttest only control design*. Terdapat dua variabel yaitu variabel X (Model *Think Talk Write* Berbantuan Media *Big Book*) dan variabel Y (Keterampilan Menulis Pantun). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101 Palembang yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal *essay*. Instrumen untuk mengukur keterampilan menulis kreatif pantun menggunakan *Posttest* yang berbentuk soal tes *essay*. Teknik analisis datanya menggunakan uji-t (*Independent sample t-test*) setelah dilakukannya uji normalitas dan homogenitas. Nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 58,50 dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 73,07 dengan nilai sig *2-tailed* $0,025 < 0,050$, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media *Big Book* terhadap keterampilan menulis kreatif pantun siswa kelas V SD Negeri 101 Palembang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Media *Big Book*, Keterampilan Menulis, Pantun.