

Daftar Pustaka

- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol.6. No.6
- AR, M. Misbahudholam. (2021). Memahami Karakteristik Peserta Didik. Jakarta Barat: TareBooks
- Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). Analisis Persiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri Jambu 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 185
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faujiah, Shipa & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*. Vol.8. No.3
- Indah, N., & Hidayati, N. (2021). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.6. No.1
- Isrokatun. (2019). Pengembangan Model Situation Based Learning Pada Materi Sains di Sekolah Dasar. *Conference Series Journal*. Vol.1. No.1
- Jonata, K. T. (2021). *Teori Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Manullang, Febriani Rotua. (2021). *KONSEP DASAR MATEMATIKA SD UNTUK PGSD*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mustadi, Ali dkk. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutia. (2021). Characteristics of children age of basic education. *FITRAH*, Vol. 3. No. 1
- Negara, I. P. (2019). Determinasi Disiplin Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, Vol.18(2): 88

- Nuraeni, W., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis melalui Motivasi Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edumath*, 9(2), 117–124.
- Ovan. (2019). *Filsafat Matematika*. Makasar: LPP-Mitra Edukasi.
- Ovan. (2020). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kuriulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Mdrasah Aliyah Kejuruan
- Priatna, Nanang & Ricki Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematikan Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati., N., D., & Roesdiana, L. (2022) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17-32.
- Sari, W. N., Surmilasari, N., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 95 Palembang. *Jurnal on Teacher Education*. Vol.4. No.2.
- Siagian, H. S. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas VII Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *MathEdu - ISSN 2621-9832*, 4.
- Sobari, A.A., Idris, M., & Ayurachmahwati, P. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Karang Melati. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4(4), 1132-1136.
- Soedjadi, R.(2020). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sutrisno, Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa . *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan pembelajaran*, 5 (1), 718-729.

- Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum di Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi). repository. Universitas Jambi. doi: <http://repository.unja.ac.id/4367/1/ARTIKEL>
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514.