

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 141  
PALEMBANG**

**Resti Helfira  
2021143224**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Adakah Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 141 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi experiment* dan desain *pretests-posttet control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas 1 SDN 141 Palembang. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas 1B dan 1C SDN 141 Palembang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu instrumen soal tes pilihan ganda 10 soal. Uji hipotesis menggunakan uji *independent sampel t-test*. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, didapatkan nilai  $t_{hitung}$  terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 6,453 dengan nilai  $t_{tabel}$  yang didapatkan yaitu 1,674 dengan  $df = n - 2$  maka  $df = 55 - 2 = 53$  jadi  $df = 53$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} 6,453 > t_{tabel} 1,674$  atau sama dengan 99,87%. Sehingga didapatkan hasil  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau terdapat pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1B SDN 141 Palembang.

**Kata Kunci : Media Kartu Kata Bergambar, Kemampuan Membaca Siswa**