**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BELAJAR PERKALIAN PADA**

# PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD.

**Ratmi Sartika**

# NIM 2021143232

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pegaruh Model *Cooperative Learning Type Make A Match* Terhadap Minat Belajar Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa terhadap materi perkalian yang berdampak pada hasil belajar matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Desain.* Subjek penelitian adalah kelas II di SD Negeri 141 Palembang, yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model *Cooperative Learning Type Make A Match,* sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvesional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket minat belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara minat belajar siswa menggunakan model *Cooeprative Learning Type Make A Match* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvesional. Dengan demikian, model *Cooperative Learning Type Make A Match* berpengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar perkalian siswa. Model ini disarankan untuk diterapkan sebagai alternatif strategi pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Cooperative Learning Type Make A Match,* minat belajar, perkalian, pembelajaran matematika, siswa SD.