

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustina, Misdalina, & Lefudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika . *Jurnal Pendidikan Fisika*, 186-195.
- Amalia, S. R., Purnamasari, V., & Darsimah. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2040-2047.
- Armianti, & La`ia, H. T. (2020). Dampak Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi Profesi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 57-65.
- Aryani, S., Misdalina, & Jumroh. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di Smp Negeri 05 Prabumulih. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 419-426.
- Cahyati, W., Damayani, A. T., Wigati, T., & Suyoto. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. *Jurnal inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran*, 223-229.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PJBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Padang: CV MUHARIKA RUMAH ILMIAH.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1-13.
- Duha, R. D. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Faizal, R. F., Misdalina , & Tanzimah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Paper Mode Quizizz terhadap

Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 2 Rantau Keroya.
Indonesian Research Journal on Education, 3749-3753.

Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: KENCANA.

Hasan, M., Nasution, Sofyan, Guampe, F. A., Rahmah, N., Mendo, A. Y., et al. (2023). *Pendidikan dan Sumber Daya Manusia Menggagas Peran Pendidikan Dalam Membentuk Modal Manusia*. Tahta Media Group.

Hasanah, N., Lubis, R. R., & Sari, B. P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 29-37.

Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., et al. (2022). *Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek.

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Relibilitas dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*.

Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 463-474.

Lutfiah, W., Anisa, & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2092-2098.

Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 1055-1066.

Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71-82.
- Nurjannah, Misdalina, & Hidayat, F. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 68 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7168-7175.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Kencana.
- Purnamasari, R., Misdalina, & Abdullah, B. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Desimal dan Bilangan Bulat Kelas V SD Negeri 35 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 3543 – 3548.
- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *IAIN Metro Digital Respository*.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Selpia, A., Misdalina, & Jaya, M. P. (2025). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SD Negeri 95 Palembang. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 121-128.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 761-764.
- Setiawan, E., Patah, I. A., Juliantine, T., & Kastrena, E. (2020). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1606-1619.
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar, Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

- Sopiah, A. O. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) sebagai Sarana Menegembangkan Pembelajaran Matematika SD. *Seminar Nasional Pendidikan*, 734-741.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajardi Sekolah*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif,Kombinasi, R&D dan Penlitan Tindakan)*. Bandung: ALFABETA.
- Sujana, A. P. (2023). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: TEORI DAN IMPLEMENTASI*. Depok: Rajwali Pers.
- Sujarweni, V. W. (2019). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Surya cahya.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 148-158.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika . *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 119-130.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pernadamedia Group.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 49-55.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., et al. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Widodo. (2021). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers.

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1121-1129.

Wulandari, S., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 6155-6163.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Yulia, S. (2022). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.