

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

**Anggri Putri**  
**2021143122**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. Metode pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen yaitu quasi eksperimen yang digunakan untuk mengetahui variabel independent terhadap variabel dependen. Dengan bentuk desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling sensus, dengan dua kelas yaitu siswa kelas IV A dan siswa kelas IV B yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yaitu pretest dan posttest dengan soal uraian. Analisis data dengan uji prasyarat dan dilanjutkan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh dari tabel independent t-test menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini juga dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 7.345$  sedangkan  $t_{tabel} = 1.676$  yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7.345 > 1.676$ , menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan  $H_a$  diterima. disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dilihat dari hasil tes yaitu perbedaan hasil pretest dan posttest pada pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 227 Palembang.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, *Problem Based Learning*