

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, A., & Sitepu, M. S. (2024). Pengembangan Thematic Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran di Kelas V. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(9), 61-70.
- Anasi, P. T. *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT.Global Eksekutif Teknologi
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, M., & Putri, S. A. D. (2021, February). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1), 1-7.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161-170.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Cecep, K., & Darmawan. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran* (pertama). Jawa Barat: Prenadamedia Group.
- Ceria, R. E., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2022). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis canva pada materi kubus dan balok dengan pendekatan PMRI berorientasi konteks islam melayu. *JEMST (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 5(2), 82-94.
- Dewi, R. R., & Purnomo, T. (2023). Pengembangan Media *Truth and Dare* Berbasis SSC Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(3), 608–620. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Dona, I., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2024). Pengembangan Media *Truth or Dare Spin Wheel* Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Efek Potensial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 242-255.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadhilah, N., Mustaji, M., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenai Pola dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 644–658. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1479>
- Faradila, F. I., & Pratiwi, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di UPTD SDN Pejagan 4. *JagoMIPA: Jurnal*

Pendidikan Matematika Dan IPA, 4(1), 97–104.

Fadillah, Q. N., Hakim, L., & Noviati, N. (2023). Pengembangan Kartu Pertanyaan Truth Or Dare Pada Materi Perubahan Wujud Zat Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8333-8346.

Fitriansyah, F. (2019). Analisis Isi Buku Teks Teknologi Media Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 19(2), 207–212. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2.6250>.

Ghaniem, F. A., & Yasella, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.

Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Cv Tahta Media Grub.

Inayah, N., & Prayogo, M. S. (2023). Penerapan Media Permainan *Spin Roda* Berputar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MI Al Islamiyah Pasuruan Tahun 2022-2023. *Ijssl - Indonesian Journal of Science Learning*, 4(1), 12–19. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSSL12>

Karlina, L., Nugraha, A., & Merliana, A. (2023). Pengembangan Media Kartu *Truth or Dare* pada Materi Ekosistem kelas V SDN 2 Sukaraja. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(6), 1021–1027. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i6.18838>.

Kusumaningsih, K. D. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Ilmiah Exacta*, 2(1), 83-95.

Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.

Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37.

Magdalena, I, dkk,. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386.

Masyithah, A., Hakim, L., & Aryaningrum, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Rangsang Dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 24–39.

- Miranti, M., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 72 PALEMBANG. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 10(2), 387-392.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1465>
- Nurhasana, P. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Paper Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Di SD Negeri 27 Prabumulih. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5629-5638.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161-173.
- Rahmawati, Y. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahmasari, D., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4610-4624.
- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343.
- Sagala, A. F. H., Mariani, M., & Mansyur, A. (2023). Pengembangan Media *Truth or Dare* Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1571-1581.

- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (research & development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.
- Sari, D. P., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 224 Palembang. *Journal on Education*, 6(2).
- Shyafitri, M. S., Anggraini, R., & Waroza, D. (2023). *Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(3), 483-490.
- Sitohang, C. R., Thesalonika, E., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Media Kartu *Truth or Dare* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV SD Negeri Pematang Siantar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(10), 4530-4537.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijago Malang
- Sopo, A. W., Lawe, Y. U., & Sito, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Minat Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SDI Malamude. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(1), 492-503.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan(kuantitatif, kualitatif,kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Tia, T. N., Puang, D. M. El, & Bunga, M. H. D. (2023). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1), 79–89. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i1.8715>
- Timu, D., dkk. (2024). Analisis Penerapan Media *Truth or Dare* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn Kelas

II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 524–533. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.542>

Tristiniar, Harapan, E., & Destiniar. (2020). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 22-42.

Tyas, H. D. W., Hunaifi, A. A., & Handayani, A. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Truth Or Dare* pada Materi Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 976-989.

Utami, F., Setyaningsih, A., & Rita, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235-240.

Viqri, D., dkk (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.

Wulandari, E., Hasanah, D., & Marzuki, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* di SD Negeri Brosot. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1650-1660.

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta Journal*, 5(3), 111-118.