

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka,
- Andriani, W. (2024). *Pengembangan booklet berbasis local wisdom masyarakat Dayak Suruk terhadap kemampuan ecoliteracy di SMA Kristen Setia Putussibau pada materi keanekaragaman hayati* (Disertasi doktoral, IKIP PGRI Pontianak), 13–40.
- Anggraeni, O., Wahidy, A., & Utami, S. A. (2024). Pengaruh Outdoor Metode Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SBDP Kelas V SDN 30 Palembang. *ALACRITY: Journal of Education*, 97-107.
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. (2024). Konsep dasar perencanaan pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5548–5562. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.12998>
- Anggraini, S., Destiniar, & Yadi, F. (2024). Pengaruh model pembelajaran Make a Match terhadap hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi subtema manfaat energi kelas IV di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 548–557. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.17895>
- Aprilia, D. P., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. H. S. (2024). Efektivitas penggunaan media game edukasi Word Wall terhadap hasil belajar IPAS di SDN Karangtengah 4 Ngawi. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5(7), 265–271. Universitas PGRI Madiun.
- Aryanti, H. D. (2023). *Pengembangan LKPD keanekaragaman hayati berbasis discovery learning di Desa Giriklopomulyo sebagai bahan ajar siswa kelas X SMAN 2 Sekampung* (Disertasi doktoral, IAIN Metro).
- Azaria, F. N., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair Share terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 6(2), 114–123. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v6i2.1467>
- Cysarah, D., Jumroh, J., & Destiniar, D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada peserta didik kelas X SMK Negeri 7 Palembang. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(2), 52–64. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i2.1156>
- Dena, M. (2022). *Tingkat keanekaragaman hayati dan pemanfaatannya di Indonesia* (Disertasi doktoral, UIN Raden Intan Lampung).

- Dewi, H. P. (2022). *Biologi SMA/MA X Semester 1*. Guepedia. ISBN: 62-39-0179-752.
- Elsa, M., Rohana, & Hera, T. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan aplikasi Math Games terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 673–684. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18557>
- Falah, A. M., Sholeh, M., Puspita, R., Mawaddah, M., Anjeliani, S., Gesta, L., Putri, K. R., & Mulyanti, M. (2024). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture terhadap hasil belajar IPS siswa di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 279–284. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.384>
- Fau, Y. T. (2024). Validitas lembar kerja peserta didik berbasis HOTS untuk siswa kelas VII SMPN 2 Onolalu. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 724–731.
- Febianto, D. N. (2024). Analisis model pembelajaran role playing dan implikasi dalam pembelajaran pada sekolah dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 126–134.
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129–145.
- Hapni, M. A., Lian, B., & Aryaningrum, K. (2024). pengembangan media pembelajaran darling (kesadaran lingkungan) terhadap pemahaman pembelajaran IPAS siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 234-247.
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, S., Anggraeni, S. W., Nurhuda, A., & Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru*. Garut: Cahaya Smart Nusantara. ISBN: 978-623-92510-5-5.
- I Ketut Swarjana, S. M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi. ISBN: 978-623-01-2772-4.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-357-3.
- Khasanah, S. M. (2022). *Dinamika konsep dasar model pembelajaran*. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri. ISBN: 978-623-900-162-9.

- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187.
- Kurniawan, H., Rusmayadi, G., Achjar, K. A. H., Merliza, P., Suprayitno, D., Subiyantoro, A., Kusumastuti, S. Y., Heirunissa, H., Nengsih, T. A., Hutabarat, I. M., Nurhayati, N., & Noorzaman, S. (2024). *Buku ajar statistika dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. ISBN: 978-623-8531-91-2.
- Lestari, E. P. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share: Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat*. Penerbit P4I.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Maharaja, C. D., Simbolon, R., Saragih, O. K., Harefa, S., & Manalu, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Parlilitan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 3046–3059.
- Maskur, S. M. (2024). *Praktis Belajar Metodologi Penelitian Bidang Psikologi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan* (Buku ajar). PT. Indragiri Dot Com. ISBN 978-623-8893-17-1.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Mukarima, U. S., Wawan, A., Setiawan, A., Ningsih, E. F., & Choirudin, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Pembelajaran Magic Board untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 164–167. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.367>
- Naimah, L. (2023). *Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Tumbuhan di Perkampungan Budaya Betawi Setu Babakan* (Skripsi, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ponidi, N. A., Kristiana Dewi, N. A., Trisnawati, T., Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. ISBN: 978-623-98598-8-6.
- Rahmawati, M. M. (2022). Penerapan model think pair share dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 622–630.
- Riansyah, F. A., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). *Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019–2023*. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.226>
- Rifai, M. H., & Mamoh, O. (2024). *Kurikulum Merdeka: Implementasi dan Pengaplikasian*. Selat Media. ISBN: 978-623-8486-80-9.
- Rindani, A. N., Fauziah, L. N., & Rachman, I. F. (2024). Efektivitas gerakan literasi sekolah sebagai upaya penanaman karakter berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2(4), 348–352. <https://doi.org/10.62379/jishs.v2i4.1659>
- Robbi, M. A. (2024). Penelusuran bahan pustaka penelitian Alquran dan tafsir serta perumusan hipotesis. *Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir*.
- Rohman, S. (2021). *Model pembelajaran, hasil belajar dan respon peserta didik*. Guepedia.
- Sari, D. V. (2021). Berpikir kritis pada peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 104–111).
- Simanullang, K., Gultom, V. V., & Syahrial, S. (2024). Meningkatkan minat siswa dalam belajar menggunakan metode role-playing pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1328–1336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7316>
- Simatupang, M. A. (2021). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Guepedia. ISBN: 978-623-322-011-8.
- Siregat, M. H. S. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270–280.
- Siti Muvidah Nur Afifah, A. P. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS*. Cahaya Ghani Recovery.
- Sriyani, A. (2023). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 11 Bogor* (Skripsi Sarjana). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarta, D. A. D. (2023). *Pengantar metodologi penelitian*. Tohar Media.
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi pembelajaran anak usia sekolah dasar melalui pemahaman teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 689–706. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). *Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120.
- Teguh. (2020). *Menjadi Guru Sekolah Dasar yang Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 1–10.
- Triadi, I., & Rangoraja, A. P. (2024). Peran Hukum Tata Negara dalam Sistem Pemerintahan Indonesia Saat Ini. *Indonesian Journal of Law and Justice*, 1(4), 1–7. <https://doi.org/10.47134/ijlj.v1i4.2630>
- Wahyuni, D. S., Arifmiboy, A., Aprison, W., & Pratama, A. R. (2025). Perbandingan keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model Think Pair Share dengan model Problem Based Learning pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14(1) 757-768. <https://doi.org/10.58230/27454312.1712>
- Waluyo, E. S., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). *Analisis data sampel menggunakan uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan uji ANOVA dan uji t*. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 775–785. <https://doi.org/10.29407/jeb.v2i6.186>
- Wibowo, H. P., & Martono, T. (2024). Model pembelajaran cooperative learning dan problem based learning pada mata pelajaran ekonomi dalam menunjang keberhasilan profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Surakarta. *Kognisi: Jurnal Ilmu Keguruan*, 2(2), 257–268. <https://doi.org/10.59698/kognisi.v2i2.257>
- Wulandari, A. (2023). *Statistika pendidikan*. CV Bintang Semesta Media.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>

- Yasin, M. G., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan instrumen pengumpulan data (kualitatif dan kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161–173. <https://doi.org/10.62504/jimr.v2i3.2024>
- Yuliani, E. L., Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. L. (2023). *Keanekaragaman Hayati: Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu*. CIFOR & Yayasan Riak Bumi. <https://doi.org/10.17528/CIFOR/008808>