**PENGARUH MODEL *THINK* *PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 53 PALEMBANG**

**DINA RISTA PUTRI**

**2021143261**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 53 Palembang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design*, menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelompok: eksperimen (dengan perlakuan *Think Pair Share*) dan kontrol (tanpa perlakuan). Subjek penelitian adalah siswa kelas VA dan VB. Validasi instrumen dilakukan oleh ahli materi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan uji *Independent Sample t-test*. Hasil analisis menunjukkan nilai t hitung = 23,111 lebih besar dari t tabel = 1,998 pada taraf signifikansi 0,05 (df = 62), dengan Sig. (2-tailed) = 0,005. Hal ini menunjukkan bahwa model *Think Pair Share* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Pengolahan data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS 25.

**Kata Kunci**: *Think Pair Share*, Berpikir Kritis, IPAS, SD Negeri 53 Palembang