

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Shofia Zahra Et Al. (2023). Rancangan Dan Penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 6(1), 9288–9294.
- Alberida, Heffi Et Al. (2024). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Biologi Pendekatan Teoritis Dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish Digital (Grup Penerbit Cv Budi Utama).
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V3i2.4839>
- Amelia, Decenni. (2024). Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia. In Khabibur Rohman (Ed.), *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1). <https://doi.org/10.36916/Jkm.V1i1.45>
- Andrasari, Nurani Ani. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Ani Daniyati Et Al. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.993>
- Annazar, M. Fikra Yusuf. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tpack Menggunakan Google Site Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Anugrah, Chelyn Gloria Et Al. (2024). *Media Video*. 2(4), 20–34.
- Ardi Isnanto, Bayu. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tpack Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn O1 Sitiung. *Detikproperti*, 13(1), 119–121.
- Armiyati, Laely, & Habib, Fachrurozi; Miftahul. (2022). *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Mahasiswa Calon Guru Di Tasikmalaya. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 09(02), 164–176.
- Azizan, Yoga Rifqi, & Roekhan. (2021). *Strategi Konsentratif Dalam Pembelajaran Menyimak Beragam Wacana Lisan Berbasis Design Thingking* (Cetakan Pe; Roekhan, Ed.). Bandung: Kaizen Media Publishing.
- Cahyani, Aulia Mahgfira Et Al. (2024). *Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Berbasis Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng*. 10, 1–23.
- Darna, Nana Et Al. (2023). *Bahan Ajar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Digital (Grup Penerbit Cv Budi Utama).
- Dewantoro, R. S., & Suseno, J. (2023). *Pengembangan Video Animasi Dengan*

Pendekatan TPACK Dalam Materi Neraca Energi Menggunakan Software Animiz. *SIPTEK : Seminar Nasional Inovasi Dan Pengembangan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–10. Retrieved From <https://Proceeding.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Siptek/Article/View/499%0Ahttps://Proceeding.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Siptek/Article/Download/499/198>

Dewayanti, Augustina Et Al. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/Js.V4i2.6658>

Dole, Ferdinandus Etuasius, & So, Yuliana Sara. (2020). Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende. *Jurnal Literasi Nomor*, 3(November), 31–40.

Elsiandri Jon, Theresia A. Et Al. (2021). *Embrio Pendidikan*. 7(2), 50–59.

Elviya, Diyanayu Dwi, & Sukartiningsih, Wahyu. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>, 11(8), 1–14.

Fajar, M. Malik Et Al. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1(3), 148–163.

Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak* (Cetakan Pe; Rahmat Fadhli, Ed.). Bandung: Indonesia Emas Group.

Hendra Et Al. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Efitra & Supriano, Eds.). PT Sopedian Publishing Indonesia.

Hera, Treny, & Elvandari, Efiti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54. <https://doi.org/10.31851/Sitakara.V6i1.5286>

Hilda Et Al. (2023). *Media Pembelajaran SD* (Bayu Wijayama, Ed.). Semarang, Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.

Irdalisa. (2020). *Pelatihan Guru Terhadap*. 1–23.

Janah, Eka Fajriatul. (2022). *Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 10.

Kisworo, Bagus Et Al. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Platform Animaker.Com Bagi Pendidik PAUD Nonformal Di Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 26(1), 15–23. <https://doi.org/10.15294/Abdimas.V26i1.33745>

Laia, Askarman. (2020). *Menyimak Efektif* (Pertama; Darmawan Harefa, Ed.).

Retrieved

From

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Droeeaaqbj&oi=fnd&pg=PA6&dq=+Menyimak+&ots=C4ebhstzcv&sig=58ruwplw7s5gnnyt1l ynujiozie&redir_esc=y#v=onepage&q=Menyimak&f=false

Lestari, Dkk. (2021). Penerapan Media Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SDIT Insantama. *Jurnal UNISKA Repository Universitas Islam Kalimantan*, (2), 3–7.

Linggasari, Egah, & Rochaendi, Endi. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup”. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/Literasi.2022.13(1).40-62)

Lubis, Roslian Et Al. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Tpack (*Technological Pedagogical And Content Knowledge*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Smp Negeri 1 Marancar. *Mathematic Education Journal* Mathedu, 7(2), 15–24. Retrieved From <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Mashuri, Delila Khoiriyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.

Massitoh, Euis., Intan. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333.

Maulidya, Amanda Nur Et Al. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Dalam Memahami Unsur Intrinsik Pada Legenda Sangkuriang. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6190–6196. Retrieved From <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/13404>

Mohammad, Kosim. (2020). Pedoman Karya Tulis Ilmiah. In *Institut Agama Islam Negeri Madura* (P. 20). Madura: Institut Agama Islam Negeri Madura.

Munawaroh, Fika Hidayatul Et Al. (2021). *Model Dan Media Membelajaran Bahasa Indonesia SD* (Lita ARIYANTI, Ed.). Surabaya: SCOPINDO Media Pustaka.

Nikmah, Din Adini Ayun Et Al. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.

Nurfadhillah, Septy, & Dasar, A4 Pendidikan Guru Sekolah. (2021). *Media Pembelajaran* (Pertama; Resa Awahita, Ed.). Tangerang: CV Jejak, Anggota IKAPI.

Nurhalimah, Sri Et Al. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i3.8682>

- Nurhasanah, Aulia, & Alfurqan. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Manasik Haji Di PAUD Mawar. *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(02), 92–106. <https://doi.org/10.24036/Tazakka.V2i02.37>
- Nurhayati, Siti Et Al. (2024). *Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Dengan Metode Teori Tes Klasik*. 7(1).
- Pagarra, Hamzah Et Al. (2022). *Media Pembelajaran* (Cetakan Pe; Muhammad Rafli Pradana, Ed.). Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pramita, Ratna Wijaya Daniar Et Al. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Prihatmojo, Agung, & Rohmani. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran. In *Who Am I* (P. 20). Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, Inesha Audia. (2023). *Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4 . 0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. 6(2), 233–241. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i2.5333>
- Rahayu, Ai Hayati Et Al. (2022). Analisis TPACK Mahasiswa PGSD UNSAP Sumedang. *Journal Of Elementary Education*, 05(01), 30–38.
- Rahim, Abd. Rahma. Et Al. (2022). *Inovasi Pembelajaran Ketrampilan Berbahasa Di Kelas Awal Sekolah Dasar* (Thamrin Paelori & Arifuddin Paga, Eds.). Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahman Et Al. (2019). *Menyimak & Berbicara* (Cetakan Pe). Bandung: Alqaprint Jatinangoro.
- Rahmawati, Septina, & Rohim, Dhina Cahya. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 198–203. <https://doi.org/10.26740/Jrpd.V6n3.P198-203>
- Rini, Dista Puspita Et Al. (2023). *Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V. WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.61689/Waspada.V11i1.403>
- Rohmah, Fitriyatur. (2021). *Penggunaan Media Shadow Puppet Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II UPT SDN 39 Gersik*. 1–23.
- Ruswan, Acep Et Al. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas*

- Pendidikan Indonesia*, 8(1), 4007–4016. Retrieved From <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Saleh, M. Sahib Et Al. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. Retrieved From <https://repository.penerbitereka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Samsiyah, Nur. (2016). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI* (Kedua; Edi Riyanto, Ed.). Jawa Timur: CV.AE MEDIA FRAFIKA.
- Septya, Jelita Dwi Et Al. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>
- Sudarti, Nila, & Herawati, Tuti. (2023). *Menyimak-Wicara Bahasa Indonesia* (Ali Hasan Zein, Ed.). Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Sudaryana, Bambang, & Agusiady, H. R. Ricky. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Rulie Gunandi, Ed.). Yogyakarta: CV.BUDI UTAMA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Apri Nuryanto, Ed.). Yogyakarta: ALFABETA, Cv.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan* (Apri Nuryanto, Ed.). Bandung: ALFABETA, Cv.
- Suriani, Nidia Et Al. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Pertama). Jakarta: PT Kharisma Putra Pertama.
- Suyanto, Joko Et Al. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (*Technoligical, Pedagogical, And Content, Knowledge*) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkui.v9i1.41381>
- Syamsuddin, Rohana. (2021). Buku Keterampilan Berbahasa Indonesia. *Universitas Negeri Makassar*, (May), 64.
- Thahir, Rahmatia, & Kamaruddin, Rismawati. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.26>
- Ula, Wahyu Rikha Rofikhatul, & Nugraha, Awalludin Nugraha. (2020). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 118–125.

- Wijaya, Kusnata Et Al. (2022). Hubungan Antara Menyimak Santri Dengan Pencapaian Prestasi Belajar Dalam Kegiatan Ta'lim Pada Kelas Ulya Di Pondok Pesantren Miftahul Khoir Dago Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 530–536. <https://doi.org/10.29313/Bcsied.V2i2.3854>
- Wijayama, Bayu Et Al. (2024). *Asesmen Pembelajaran Sd/Mi Kurikulum Merdeka* (Bayu Wijayama, Ed.). Semarang, Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Yurinda, Bella, & Widyasari, Nurbaiti. (2022). Analisis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (Tpack) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.24853/Fbc.8.1.47-60>
- Zahwa, Feriska Achlikul, & Syafi'i, Imam. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/Equi.V19i01.3963>