**PENGARUH VIDEO ANIMASI BERBASIS TPACK TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 30 PALEMBANG**

**Kadek Tari Melyana**

**2021143312**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) terhadap kemampuan menyimak siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 30 Palembang. Metode yang digunakan yaitu Quasi Experimental Design dengan jenis Posttest Only Control Group Design. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II B sebagai kelas eksperimen dan kelas II D sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, dengan instrumen berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 52,50, sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 80,71. Output uji normalitas menunjukkan bahwa data posttest kelas kontrol dan eksperimen berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi kelas kontrol 0,200 > 0,05 dan kelas eksperimen 0,113 > 0,05. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan video animasi berbasis TPACK terhadap kemampuan menyimak siswa. Dengan demikian, media ini efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Kemampuan menyimak, TPACK, Video animasi.