

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2022, Agustus 27). *Pengertian Buku Digital, Fungsi, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangannya*. Retrieved November 2, 2024, from Trans Info Media: <https://www.transinfomedia.com/pengertian-buku-digital-fungsi-manfaat-kelebihan-dan-kekurangannya/>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, . . . Kurniasari, E. (2021). *Model-model Pembelajaran*. (F. Sukmawati, Ed.) Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Aini, Q. (2024, - -). *Klasifikasi Jenis-jenis Metode Penelitian Yang Sering Dipakai*. Retrieved Februari 13, 2025, from Gramedia Blog: https://www.gramedia.com/literasi/jenis-metode-penelitian/?srsltid=AfmBOoqB_9DpqOqaLbKx6fDcr7ishOld7bLafZV0C NIGFCJW5DvZmmrz
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 4.
- Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif*. 3.
- Ali, L. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 1.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badudu, & Zain, S. M. (2010). *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bastomi, A. (2023, Juni 13). *5 Kelebihan Buku Digital yang Wajib Diketahui*. Retrieved November 7, 2024, from Idn Times:

<https://www.idntimes.com/life/education/alwi-bastomi/kelebihan-buku-digital-c1c2?page=all>

- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, 5.
- Chatra, A., Ningsi, Rusliyadi, M., Henny, K. A., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., . . . Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dewey, J. (2024). *Democracy and Education*. Columbia: Columbia University Press.
- Dikman. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Bandung: Repositori.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19, 105.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 41.
- Firmansyah, B. (2019). *Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hakim, R. A. (2023, Agustus 30). *Penguatan Literasi Digital di Era Modern*. Retrieved November 4, 2024, from guruinovatif: <https://guruinovatif.id/artikel/penguatan-literasi-digital-di-era-modern>
- Hanafi, H., Kertahadi, & Susilo, H. (2012). *pengaruh Persepsi Kemanfaatan dan Persepsi Kemudahan Website UB Terhadap Sikap Pengguna dengan Pendekatan Tam*. Malang: Jurnal Administrasi Bisnis.
- Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi. (pp. 576-584). Surabaya: Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS).
- Hidayad, F., Marina, & Sukardi. (2024). Analisis Problematika Guru Ipas Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipas Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 97 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2.
- Ibda, H. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Semarang: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

- Idhartono, A. R. (2023). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Devosi Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12, 2.
- Kisno, & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jesya Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 230.
- Leksono, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mansyur, M., Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar: Lingkungan Handayani, Leneng, Praya, Lombok Tengah, NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya*.
- Medah, J. E. (2023, November 20). *Kurangnya Literasi Digital di Kalangan Generasi Muda: Apa yang Harus Dilakukan?* Retrieved Februari 12, 2025, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/jasmineemmanuela7317/655b3cdaedff76130e1c61a2/kurangnya-literasi-digital-di-kalangan-generasi-muda-apa-yang-harus-dilakukan#:~:text=Akses%20terbatas%20terhadap%20teknologi%20dan,internet%2C%20terutama%20di%20daerah%20pedesaan.>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *IJS (Indonesia Jurnal Sakinah) Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 15.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif - Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*, 199.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3571.
- Nugroho, A. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik melalui Media Bu Dita "Buku Digital Cerita" pada Kelas 3 SD N Bugangan 01. *J-KIP Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Poerwadarminta, W. J. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Pratiwi, E., Rosmiati, E., Novianti, & Sari, D. K. (2024). Penerapan Teknik Scanning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa. *Journal of Human And Education*, 1.
- Rahmi, F., & Fitriani, R. (2021). Penerapan literasi digital dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145-157.
- Ratnasari, G. A. (2023, Maret 31). *Strategi Penelitian*. Retrieved Februari 13, 2025, from Kemenkeu Learning Center: <https://klc2.kemenkeu.go.id/kms/knowledge/strategi-penelitian-12054c2e/detail/>

- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M. R., Hidayat, L., Setiawan, J., . . . Asari, A. (2022). *Literasi Digital*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193-1202.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Ed 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5966.
- Saefullah, I. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Indramayu: Kainoe Books.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 178.
- Salmaa. (2022, Oktober 19). *9 Format Buku Elektronik yang Perlu Diketahui*. Retrieved November 2, 2024, from Penerbit Deepublish: <https://penerbitdeepublish.com/format-buku-elektronik/>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Septriyanti, S. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Melalui Literasi Digital Dikelas IV SD Negeri Pantai Muratara. *Jurnal Genta Mulia*.
- Sjamsidi, M., Hanafi, I., & Soemarno. (2013). *Pengelolaan dan Pemanfaatan Air Baku*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Sugioyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2020). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Syafrial, H. (2023). *Literasi Digital Seri 1*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia.
- Taufiq, A. (2020). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *∴ Jurnal Pendidikan*.
- Wahab. (2008). *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2901.
- Wijayanto, X. A., Fitriyani, L. R., & Nurhajati, L. (2019). Seri Literasi Japelidi:

Mencegah dan Mengatasi Bullying di Dunia Digital. Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat London School of Public Relations Jakarta.

- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10, 2.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05, 3929.