

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Cassroom untuk Melatih Keterampilan BerpikirTingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Aisyah, A., Zuliana, F., Aminah, S., & Ananda, R. (2023). Analisis Kompetensi Guru Wali Kelas Terhadap Penggunaan Media Audio Visual Pembelajaran SD. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 709-718.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 54-72.
- Amran, A. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Andes, D., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Medua Voice E-Book sebagai Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *IDEGURU: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 540-547.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5313-5327.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 671-680.
- Astuti, Endang Puji. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 671-680.
- Astuti, S. (2020). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII Di SMP Negeri 1 Gurah. *SEEDS: Science, Enginering, Aducation, and Development Studies*.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional dan Pembelajaran)*, 62-74.
- Bila, N. S., Wahyuni, F. D., & Nurgiansah, T. H. (2023). Peran Penting Civics: Pendidikan Ilmu Kewarganegaraan di Era Masyarakat Digital. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1-12.
- Boiliu, F. M., & Purba, S. Y. (2024). Pendekatan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shema*.

- Dewinta, N. K., Raksun, A., & Budiman, M. A. (2024). Implementasi Media Video Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 45 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2235-2241.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3799-3813.
- Fahri, M. U. (2020). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran. *Preprints*.
- Fatikasari, R., Matius, B., & Junus, M. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 65-72.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1631-1637.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1104-1113.
- Hasibuan, D. (2022). Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Proses Pembelajaran. *Hibrul Ulama*, 1-10.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 59-69.
- Hidayat, D. N., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Multimedia menggunakan Canva pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1511-1518.
- Hoerudin, C. W. (2023). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 B. *IPPEN: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 52-64.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Isnaini, S. N., Firman, & Desyandri. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 42-51.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran Ekonomi berbasis Capcut di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 231-242.
- Maharuli, F. M., & Zulherman. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran dalam muatan pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 265-271.

- Mansyur, M. (2021). Manajemen perpustakaan dan signifikansinya bagi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah/madrasah. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 12-30.
- Marifah, S., & Amaliyah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7563-7572.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 125-133.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 167-175.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 173-179.
- Mevia, S. M., Murjainah, & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbantuan Aplikasi Canva untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 169-183.
- Muhammad, H., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis Moodle pada mata kuliah metodologi penelitian. *Jurnal Pensil: Pendidikan teknik Sipil*, 54-60.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal AL-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 28-32.
- Mustamiin, M. Z. (2021). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKN. *Journal Scientific of Mandalika*.
- Muthmainnah, Fatmawati, M. K., Zamista, A. A., Rahmi, H., Narpila, S. D., Nasution, I. W., et al. (2022). *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Norma. (2021). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media video pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 101-115.
- Nurfadahillah, S. (2021). *Nurfadhillah, Septy. MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhandayani, E. F., Mulyono, D., & Yanto, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Materi Barisan dan Deret Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL). *Judika Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 126-137.

- Pamungkas, W. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 346-354.
- Pratama, R. A. (2022). *Monograft Game Android "Menalar" Berbasis Adobe Animation CC*. DKI Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Pratama, Y. A., & Muftahid, H. (2020). Penerapan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn. *CITIZEN VOICE: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 85-93.
- Priyono, & Hasyim, A. W. (2023). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: CV. Literasi nusantara Abadi.
- Putri, A., & Fitri, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X Tav Smk Negeri 5 Padang. *JANGKA: Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1-7.
- Rahmah, N. N., & El-Yunusi, M. Y. (2024). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mi El-Rahmah Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6257-6262.
- Rakasiwi, I., Safitri, S., Asmi, A. R., Syarifuddin, & Farida. (2020). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan digital scrapbook berbasis photoshop pada mata pelajaran sejarah di SMA N 6 Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Fahmi Pustaka.
- Rohmah, M. Y., Nuraini, N. L., & Linguistika, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pancakaran (Papan Pecahan Dan Kartu Soal) Dengan Penguatan Karater Rasa Ingin Tahu Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 139-158.
- Rulyansah, A., & Wardana, L. A. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematikaberbasis kompetensi 4K Anies Baswedan dan multiple intelligences. *Jurnal Basicedu*, 1236-1245.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 123-133.
- Samoiri, J. (2023). *Kreativitas Guru Dan Orang Tua Dalam MeningkatkanMinat Belajar Anak Melalui Pendidikan Agama Kristen*. Jutipa: Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama.
- Samosir, R. C. (2024). Dampak Media Pembelajaran video pada Materi Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *HUMANTIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 365-369.
- Serenata. (2020). *Tutorial Dasar Membuat Video Pembelajaran*.
- Shafa, A. F., & Yunianta, T. N. (2022). Pengembangan video pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Geogebra materi program linear untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1127-1136.

- Sinulingga, L. O., Nasution, M. H., & Batubara, B. M. (2019). Implementasi kebijakan pajak progresif bagi kendaraan bermotor. *Perspektif*, 19-23.
- Sittati Musalamah, H. M. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis Moodle pada mata kuliah metodologi penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 4.
- Suciati, I. (2022). *Media Pembelajaran Matematika*. Gowa: CV. Ruang tentor.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi. (2022). *Multimedia interaktif menggunakan unity 2D*. Jakarta: Nurul Fikri Press.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 71-77.
- Sulfemi, W. (2020). *Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Sumantri, M., Marini, A., & Arita, M. H. (2023). *Media Pembelajaran Kompherensif*. Tangerang: CV. Graha Edu.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran*. Bojong Genteng: CV Jejak.
- Sujarweni, V.W. (2024). *Mtode Penelitian Kualitatfi dan Kuantitatif Simpel dan Praktis*. Jogyakarta: Pustaka Baru.
- Ulfah, A. (2022). *Ragam Analisis dan Penelitian*. Pamekasan: IAIN Madura Press.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Vadilla, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada materi termokimia untuk mengukur keterampilan sains peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 152-161.
- Wicaksana, E. (2020). Efektifitas pembelajaran menggunakan moodle terhadap motivasi dan minat bakat peserta didik di tengah pandemi covid-19. *Edu Teach: Jurnal Edukasi dan teknologi Pembelajaran*, 117-124.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 293-299.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 16-35.
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II SDIT Insan Mulia Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1415-1424.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 41-47.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 91-100.

- Yuniastuti, M., & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka.
- Yuniati, I., Suyuthi, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA IT Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*.