

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A. (2022). *Pendidikan Islam Multikultural Pada Masyarakat Plural* (M. Muizzuddin (ed.); Desember,). Academia Publication.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Februari 2). Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Andriani, O., Ramadhan, F. A., & Wulandari, P. (2024). Pentingnya Menggali Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (Jupe2)*, 2(1), 96-110.
- Aryani, W. D., Ruhya, N., Siswoyo, A. N. H., & Inayatullah, M. I. (2023). Analisis persepsi guru, faktor bawaan, lingkungan keluarga, dan pengembangan kecerdasan siswa sebagai faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan siswa di SMKN 13 Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-134.
- Churnia, E., Ildil, I., & Erwinda, L. (2017). Guidance and Counseling Service for Gifted Children.
- Dasih, I. G. A. P. (2021). *Komunikasi Penyiaran Radio Genta Berbasis Budaya Bali: Perspektif Komunikasi Antarbudaya* (Maret 2021). Nilacakra.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Emilia, T. (2023). *Persepsi peserta didik tentang layanan bimbingan konseling dan cara mengatasi persepsi negatif peserta didik di SMP Negeri 36 Bandar Lampung* (Skripsi, Universitas Islam Nusantara).
- Fahmi, D. (2021). *Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Anak Hebat Indonesia.
- Fauzi, H., Muntholib, & Anwar, K. (2021). *Perilaku Kepemimpinan Partisipatif: Pengembangan Kepuasan Kerja Dosen di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam* (I. Aprianto (ed.); Juli 2021). Lakeisha.
- Firosad, A. M. (2019). Pola Pengembangan Pendidikan Anak Berbakat. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(2), 133-146.
- Handayani, L. T. (2023). *Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif* (Februari 2). PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hardini, N. (2017). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Tematik pada Implementasi KTSP SD Sekecamatan Bayan Purwokerto. *Universitas PGRI Yogyakarta*, 2.
- Hidayah, R., Solichah, N., Solehah, H. Y., & Rozana, K. A. (2021). Persepsi dan peran guru terhadap pembelajaran anak berkebutuhan khusus. *Psikoislamika*, 18(2), 330-345.

- Humaidy, M. A. Al, Ishomudin, In'am, A., & Nurjaman, A. (2020). *Etnis Tionghoa Di Madura (Interaksi Sosial Etnis Tionghoa Dengan Etnis Madura Di Sumenep Madura)* (T. Lestari (ed.); 2020th ed.). CV. Jakad MediaPublishing.
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). Pentingnya pendidikan karakter di sekolah. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 279-297.
- Julianto, I. B. (2024). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di UPT SMA Negeri 4 Makassar. *Journal of Sociology Education Review*; Vol. 4(1),
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Khairunnisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Kusumastuti, Adhi & Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Siodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 43-51.
- Mardawani.(2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Prespektif Kualitatif* (September). Deepublish.
- Mardiansah, M., Ramadhan, R. A. & Suryani, R. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasinya. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(1), 164-170.
- Mahira, H. I., Rahmawati, A., & Widyastuti, Y. (2020). Pengaruh pemberian penyuluhan dengan metode jigsaw dan ceramah terhadap pengetahuan seks pranikah di SMK YPKK 2 Sleman tahun 2019. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniviyanti, L., & Supena, A. (2021). Education Services for Special Intelligent and Talent Children in Elementary School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2481-2488
- Padly, R. M., Davani, D., & Panjaitan, D. A. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru. *Abdi Cendikia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18-21.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisy, M., & Ahyar, D. B. (2022). Teknik Pengumpulan Data. In F.

- Sukmawati (Ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Maret 2022, p. 123). Pradina Pustaka.
- Pangarti, W. M., & Yaswinda, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2589–2599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4407>
- Puspitasari, Y., Lestari, P (2024). Memahami Anak Berbakat Istimewa (*Talanted*) serta Penerapan Model Pembelajarannya. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, Vol. 1(1).
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 80-95.
- Putri, D. A. (2021). Persepsi Teman Sebaya terhadap Siswa Berbakat di SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 7(1), 45-52.
- Rahma, A. W., Cahyani, A. F., ZB, H. F., & Fidra, F. (2024). Hubungan persepsi guru dalam menanamkan sikap disiplin pada anak usia 5-6 tahun. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 3(2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Riadi, M. (2020, Mei 8). *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Retrieved November 26, 2024, from [kajianpustaka.com:https://www.kajianpustaka.com/2020/05/persepsi-pengertian-proses-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html?m=1](https://www.kajianpustaka.com/2020/05/persepsi-pengertian-proses-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html?m=1)
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafullah, S., Brata, D. P. N., Karwanto, Supriyono, Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., Sofiyana, M. S., & Sulistiana, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Hayat (ed.); Februari 2). Unisma Press.
- Sianturi, S. F., & Junaidi, A. (2021). Persepsi Penggemar Pasangan Boys Love (BLShip) terhadap Homoseksualitas. *Koneksi*, 5(2), 302-311. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i2.10312>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam* (I. Muthi (ed.); Pertama, A). Lakeisha.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261-1268.
- Suyadi.(2019). Tantangan dalam Pengelolaan Pembelajaran bagi Siswa Berbakat. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 189-198.
- Swarjana, K.I. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. ANDI (Anggota IKAPI)
- Syafwan, A. L., Anjelina, A., Khairani, D., & Khairani, S. (2021). Teori dan konsep anak berbakat. *Ittihad*, Vol. V(1), 35–41.
- Tihul, Inan. 2020. Eksistensi Guru sebagai Pribadi yang Profesional dan Inspiratif. *Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*. 2(2), 197.
- Wardhani, N. (2020). Persepsi Guru terhadap Siswa Berbakat Istimewa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(3), 122-130.
- Yanti, Y. E., & Haqqi, N. A. B. (2021). Praktik Bimbingan Dan Konseling Anak Cerdas Dan Berbakat Di Sekolah Dasar. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal atau Jurnal Ke-SD An*, 1(2), 106-113.
- Yufiarti, Jafar, M., & Siska, Y. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PKK) DI Sekolah Dasar* (A. Wicaksono (ed.); I, Maret 2). Garudhawaca.
- Zafirah, A., Neviyarni, N., & ... (2023). Analisis Karakteristik Program Pengayaan dan Akselerasi untuk Peserta Didik Berbakat dan Bertalenta pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on ...*, 4, 122–133
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)* (Mei 2020). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warahmah Kolaka.