

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyidin, & Nasution, W. N. (2011). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Medan : Perdana Publishing.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 1(2).
- Anis, k. h., & Hanifa, N. s. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Menurut Teori Bruner. journal Educatio, 8(2).
- Anisa, F. N., Turmuzi, M., Triutami, T. W., & Amrullah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Universitas Mataram.
- Antika, M. S., Andriani, L., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Square* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. JURING (*Journal for Research in Mathematics Learning*), 2(2), 118. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7553>
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). Implementasi model pembelajaran kooperatif Tipe *THINK TALK WRITE* (TTW). jawa barat: CV. Adana Abimata.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315–324. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1877>.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Citapustaka Media.

- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110.
- Dyatmika, T. (2020). Ilmu Komunikasi. Yogyakarta: zahir publishing.
- Eviliyanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Faridah, S. J., Hikmah, N., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMPN 13 MATARAM TAHUN AJARAN 2023/2024. *PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR*, 09(02), 4.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1-28.
- Hakim, A. K., & Sopiany, H. N. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 2 Klari pada Materi Statistika Menurut Teori Brunner. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 434–443. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1974>
- Hardiana, L., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* dengan permainan kapal perang terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i1.4195>
- Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . *Authors All rights reserved. In* Pengantar Ilmu Komunikasi.
- Hendriana, Heris, & Utari, S. (2014). PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA. Bandung: PT REFIKA ADITAMA.

- Herdyani, K. (2021). Penerapan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. *Jimedu: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(4), 1–12.
- Hildawati, Suhirman, L., Prisuna, B. F., & Husnita, L. (2024). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jambi: SONPEDIA.COM
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Penghantar Statistik Penelitian*. Depok: PR Raja Grafindo Persada
- Laily, A. N., Indriani, A., & Mayasari, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 27–36. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.4078>
- Makkullau. (2024). *Buku Pendamping Matematika Dasar*. Yogyakarta: CV. Ananta Vidya.
- Noer, & Sri, H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Novianti, W., Sinambela, N. M., Bulan, A., & Febrina, A. (2020). *Model-Model pembelajaran*. Medan: Sada Kurnia Pustaka.
- Purba, F. Y., & Rajagukguk, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 68–85. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1276>

- Purwanto, B. E., Jusmalisa, I., Sari, I. P., Jatmiko, A., & Eko, A. (2020). DESIMAL : JURNAL MATEMATIKA. 3(1), 7–16. <https://doi.org/10.24042/djm>
- Rajagukguk, W. (2015). Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rosidi, A., Kesumawati, N., & Misdalina. (2019). Kemampuan Penalaran Statistis Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share, Think Talk Write dan Teams Game Tournament. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 71 - 76.
- Rusman. (2011). Model- Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Sitohang, R., Suci, Z., & Nasution, Y. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (e-Journal), 9(2), 227. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46938>
- sugiono. (2021). Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. Gorontalo.
- Tresno, Risma, & Rippi. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1).
- Triningtyas, D. A. (2016). KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Vina, M., & Melva, Z. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).