

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, E., Kaso, N., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Brainstorming* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 54-64.. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>
- Alfiyatin, Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pandangan Siswa MI Al-Falah Dakiring-Bangkalan. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 5(2) 1-22.
- Alir, B. T., & Fauziah, N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1141-1148. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1032>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Jurnal*, 1(1), 33-44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.601>
- Ardianti, S., Sulisworo, D., Pramudya, Y., & Raharjo, w (2020). The impact of the use of STEM education approach on the blended learning to improve student's critical thinking skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 24-32.
- Asnanda, D., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Mengidentifikasi Tokoh-Pokoh Cerita Fiksi Secara Lisan untuk Siswa Kelas IV SDN Lirboyoy. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 113-117.
- Azzahra, A., Netriwati, & Suri, I. R. (2023). Pengaruh Model CORE Berbasis *Brainstorming* terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 130-141. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7765>

- Darningwati, Lestari, Y., & Sulisty, B. (2020). Keefektifan Penerapan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 52-66.
- Darningwati, D., Lestari, Y., & Sulisty, B. (2020). Keefektifan Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Teks Berita. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1). 82-93. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1918>
- Eliana, N. (2021). Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Paragraf. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 39-55. <https://doi.org/10.21009/JPD.012.04>
- Ersa, M. D., Destiansari, E., Syarifah, S., & Anjani, T. D. (2023). Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 26-34. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.16780>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Haidar, A. W., & Maunah, B. (2024). Penerapan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Kognitif Peserta Didik IPS Kelas XI SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. : *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 202-218. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.671>
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami. F. E., Istiqomah. R. R., Fardani. A. R., ... Auliya. H. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardiantoro, A., & Pratiwi, I. E. (2023, Desember 16). *Skor PISA Indonesia 2022 Turun tapi Peringkat Naik, Ini Alasannya*. Retrieved from KOMPAS.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2023/12/06/163000865/skor-pisa-indonesia-2022-turun-tapi-peringkat-naik-ini-alasannya?page=all>
- Hartati. T., Damianti. S. V., Gustina. A. D., Aryanto. S., Jannah. N. W., Syuhabuddin. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hartini, N. S. (2022). *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Jakarta : PT. Galiono Digdaya Kawthar.

- Hasanuddin. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Perspektif Mahasiswa. *Jurnal karya Ilmiah*, 22(1), 79-88. <https://doi.org/10.31599/jxthv689>
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517-8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education*, Vol 2 (293-304).
- Kadir, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo di MAN LHOKSEUMAWE. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 225-239. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1198>
- Kemendikbud. (2020, November 1). *Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Kemendikbud. (2020, Januari 6). *Profil Pelajar Pancasila*. Retrieved from Direktorat Jendral Pendidikan Sekolah Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud. (2023, Desember 5). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Retrieved from Balai Bahasa Riau: <https://balaibahasariau.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/12/Laporan-Pisa-Kemendikbudristek.pdf>
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Matematika Knisley dengan Metode *Brainstorming*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.2923>
- Kholil, A., Suhirno, & Gaanestri, I. D. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1-9.
- Kurniawan, A., Nanang, N., Arifannisa, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., ... & A'yun, K. (2022). Metode pembelajaran di era digital 4.0. Jakarta: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusmaryono, I., Maharani, R. H., & Muhtarom. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: CV. Yudhistt Fateeh.

- Landari, N. S. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di Sma Negeri 1 Sukasada. *undiksha*, 2(1), 60-81.
- Mardiastuti, A. (2022, Juli 27). *Brainstorming Adalah: Pengertian, Beserta Tujuan dan Cara Melakukannya*. Retrieved from detik.com: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6201790/brainstorming-adalah-pengertian-beserta-tujuan-dan-cara-melakukannya>. diakses pada 17 Desember 2024.
- Maulana, R., & Widiyono, A. (2024). Upaya Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Tema Kewirausahaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 34-41. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v14i1.3962>
- Mery, Martono, & Halidjah, S. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840 -7849. <https://dio.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Napitu, A. V., Harahap, B. S., & Ramadhani. (2020). *Mengenai "Non Fiksi"*. Medan: Guepedia.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosending Pendidikan Sekolah dasar*, 1(1), 135-142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *Bahasa Indonesia Lihat Sekitar Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nuraini. (2023, Juni 6). *Pengertian Cerita Fiksi, Ciri-ciri, Jenis, dan Contohnya*. Retrieved from Kabar12.bisnis.com: <https://kabar24.bisnis.com/read/20230606/79/1662760/pengertian-cerita-fiksi-ciri-ciri-jenis-dan-contohnya?>. diakses pada 20 Desember 2024.
- Nurfijriah, H. L., Yuniarti, A. R., & Dwinata, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>, 2(1), 66-71.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *JURNALBASICEDU*, 8(1), 44-53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>

- Pratama, A. R. (2023). Implementasi Metode Brainstorming dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Bukittinggi. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 120-130. <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i1.1496>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prima, P. (2024, April 22). *Brainstorming: Definisi, Tujuan, Metode, Cara Melakukannya*. Retrieved from Kitalulus.com: <https://www.kitalulus.com/blog/seputar-kerja/brainstorming-adalah/>. diakses pada 20 Desember 2024.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., & Hidayat, S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, D. A., Rohmanurmata, F. M., & Hadi, F. R. (2023). Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(2), 896-901.
- Raharja, H. F., dkk. (2022). The Implementation of Interactive Multimedia on Critical Thinking. *Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)*, 3(1), 8-14. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i1.3319>
- Salsabilla, F., Kuastina, R., & Mahmud, T. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1-18.
- Saraswati, A. S. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 55-59. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53786>
- Sarifuddin. (2021). Penerapan Bimbingan Klasikal dengan Metode Brainstorming atau Curah Pendapat untuk Meningkatkan Pemahaman Konseli Generasi Z pada Topik Dampak Smartphone dan Media Sosial di Kelas XII MIPA.1 Semester 1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 305-315. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.80>

- Selamet, I. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpers Tumpu Jaya 1. *Jurnal Pedagogy*, 7(2), 121-125. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2505>
- Siswanta, J. K., Samsiyah, N., & Sunarti. (2023). Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis di Kelas IV SD Klitik Menggunakan Metode Brainsorming Berbantuan Media Jendela Informasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548-6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7820>
- Slamet, & Wahyuningsih. (2022). Validitas dan Reabilitas. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 17(2), 51-58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. CV: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf . (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram : Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN.
- Sundayana. (2020). *Satistika Penelitian Pendidikan*. CV: Alfabeta.
- Susanti. W., Saleh. F. L., Nurhabibah., Gultom, A. B., Saloom. G., Ndorang. T. A., ...Lisnasari. S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung-Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Wahyunisa, S. P., Mufidah, & Akina. (2023). Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di SD Inpres Bumi Sagu. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(3). 212-220. <http://dx.doi.org/10.30659/jp-sa.3.3.212-220>
- Widana, I., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* . Lumajang: Klik Media.
- Widiati, A., & Sitohang, R. (2023). Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6990-6997. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7326>
- Wulan, I. C., & Reinita. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Metode *Brainstorming* di Kelas IV SD Negeri 09 Bandar Buat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), 286-300. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.102>
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-42. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>
- Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., Masita, S., Marzuki, M., & Mawaddah. (2024). Metode-Metode dalam Pembelajaran (Pengertian, Tujuan, Prinsip-Prinsip,

Penentuan Metode, dan Efektivitas Penggunaan Ragam Metode Pembelajaran). *Jurnal Al-Abshor*, 1(3), 129-142.
<https://doi.org/10.71242/w9qyak28>

Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Dirasah*, 3(2), 106-120.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama karya Abadi.

