

DAFTAR PUSTAKA

- Alfazani, M. R., & Khoirunisa, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2). Retrieved from <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/487>
- Anisa, N., Anisa, & Irmawanty. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi (BINOMIA)*, 4(1). Retrieved from <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/843>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Cahyani, N. P., & Eska, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(1). Retrieved from <https://cerdas.bunghatta.ac.id/index.php/jcp/article/view/77>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2). Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dewi, P. M., Ganing, N. N., & Sujana, I. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4978>
- Eriansyah, & Baadilla. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3). Retrieved from <https://ejournal.papanda.org/index.php/edukasiana/article/view/378>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2). doi:<https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Diiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1). Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>

- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model- Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.
- Izzah, N. (2022). *Melestarikan Lingkungan Melalui Teks Eksposisi* . Jawa Timur: Prodi PBSI UTM Universitas Trunojoyo Madura.
- Jaryanti, N., Hera, T., & Rizhardy, R. (2022). Pengaruh Metode Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5030/3483>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *STATISTIK PARAMETRIK PENELITIAN PENDIDIKAN*. Palembang: NoerFikri.
- Krisnayanti, A. A., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2). Retrieved from <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3313>
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3). Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/697>
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1). Retrieved from <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Luar Biasa, dan Jenis-jenis Sekolah. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/553315213.pdf>
- Novelti. (2022). *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pertiwi, P. I., Hermansyah, & Salegi, S. F. (2022). Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Meet Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 75 Palembang. *Journal Of Social Sciene Research*, 2(1). Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/214>

- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . & Utami, B. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: Adab.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2024, Agustus). Pembuatan Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Paris Langkis*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.17465>
- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina , Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa Kajian Pendidikan Islam*, 2(1). Retrieved from <https://journal.unismuch.ac.id/index.php/alurwatul>
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020, April). Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 5-15. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/70972386/517-libre.pdf?1635647960=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBlended_Learning_dalam_Merdeka_Belajar_T.pdf&Expires=1739890580&Signature=KO6
- Saputra et al. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa Analisis Butir Soal Tes. *Jurnal Pendidikan*, 20(1). Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/89369422/pdf-libre.pdf>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2). Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. ALFABETA.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (e-Journal)*, 8(1). Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2868>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Tuerah , R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori, Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Retrieved from <https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/index>
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literatur Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).

Retrieved from
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10517>

- Widyawati, I., Firmansyah, I., & Junal. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Setelah Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01). Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8974>
- Yenti, N., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022, Januari). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.16>
- Zulfa, Z., Maulida, R., & Hasyim, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Saga*, 4(1). Retrieved from <https://seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/9661>