

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(*TGT*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD NEGERI 223 PALEMBANG**

SUTIANA

(2020143286)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *team games tournament* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD Negeri 223 Palembang. Metode penelitian digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan desain *the posttest only control group desain*. Populasi penelitian yaitu 47 orang siswa dan sampel penelitian yang digunakan yaitu seluruh populasi yang terdiri dari kelas eksperimen 26 siswa dan kelas kontrol 21 siswa. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 22. Hasil perhitungan data analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen 78,5 dan 69,0 untuk *posttest* kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan perolehan nilai signifikan sebesar 0,009 dengan nilai $\alpha = 0,05$ sehingga $0,009 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran *team games tournament* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD Negeri 223 Palembang.

Kata Kunci: *Model Team Games Tournament*, Hasil Belajar Matematika