

DAFTAR PUSTAKA

- Afitri, D. K., & Arni, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran PPKn. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 361–366.
- Ahmad, A. farhan, Fizna, S., Vera, A., Syahrial, & Silvina, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 387–393.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Arni, Y., Alhadi, A. M., Anggraini, S., & Isnaini, G. L. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Pada Materi Satuan Waktu Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Kelas 3 MI. 4(1), 12–26.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10.
- Destari, A., Heldayani, E., & Asiyah, S. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Wahana Didaktika*, 20(2), 234–244.
- Devi, A. A. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 307–311.
- Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Analisis Pembelajaran Sbdp Menggunakan Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11082–11088.
- Harefa, D., Gaurifa Stefani, E., Duha Asria, M., Gulo Santi, S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. Jawa Barat: CV jejak.
- Jatmiko, H. R. (2020). *Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Siswa Kelas Ii Sd*. 17.
- Janna, M. N., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS Nilda. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Khusna, alfiyanti risma, Utami, esti rizky, Endang, W., & Mariyatun, S. (2023). Penggunaan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sbdp Kelas 2b Sdn Sampangan 02 [Using Project Based Learning To Improve Sbdp Class 2b Learning Outcomes At Sdn Sampangan 02]. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9778–9790.
- Marhendra, P., Pandu, H. paksi, & Sutaji. (2023). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya*

Dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas IV SD Negeri Sukowati Kapas Bojonegoro. 3, 3739–3751.

- Mikaresti, P., Meylani, Y., & Perdima, elra feby. (2021). Berbasis Gpo. *Optimalisasi Penyampaian Materi Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Gpo*, 48–57.
- Mira, syarifah fatimah dinda mira, Hendriana, H., & Nurhayati, E. (2024). *The Effectiveness Of Project-Based Learning Through Tiktok In Improving Student ' S Understanding Of Procedure Texts. 7(3), 120–134.*
- Nurfadhillah, S., Fitria, E., & Nurhayati, A. (2020). Peran Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Di Sds Islam Harapan Ibu School. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 433.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, I. mu., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653.
- Safitri, A., & Salmah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SBDP Di MIN 4 Kota Banjarmasin. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sandi, V. noviea. (2020). Proses Belajar Siswa Dalam Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 42–52.
- Siregar, D. H., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, S. I. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan

Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Tik-Tok. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 106–111.

Zativalen, O., Irmaningrum, novi rizka, & Husna, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Sumber Dan Media Pembelajaran. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 4(2), 44–50.