

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1001–1004.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). CV Kaaffah Learning Center.
- Akbar, S. H. (2020). The relationship between the Problem Based Learning (PBL) model with student learning outcomes. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2050–2055.
- Aniswita, A., Saputra, Y., & Medika, G. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VII SMP N 1 V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman Tahun Ajaran 2019/2020. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 63.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Asyafah, A. (2019). Menimbaang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Azzahra, D. M., Yusepa, B. P. G., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sma Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Canva. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 146–158.
- Choir, S. M., & Reffiane, F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 271–277.
- Dewi, N. R., Suryana, A., Maria, G. T., & Tandiseru, S. R. (2020). *Model Pembelajaran inovatif dalam pengembangan hard skill dan soft skill matematis*.
https://books.google.co.id/books?id=ORX5DwAAQBAJ&pg=PA7&dq=Penalaran+matematis&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=hu2ahUKEwjsirSK2-H9AhVVS2wGHc9ZCAAQ6AF6BAGIEAM#v=onepage&q=Penalaran+matematis&f=false
- Eliyasni, R., Anita, Y., & Hanafi, A. S. (2020). Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Mutiara Pendidikan Indonesia, 5(2).

- Faradilla, A., Zainil, M., & Sumiati, C. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Penyajian Data Menggunakan Model Project Based Learning (PJBL) di Kelas IV SD Negeri 20 Indarung Kota Padang 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3261–3267.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 6.
- Fatimah, N., Kurnia, E., Umam, S., & Setyono, J. (2023). Analisis efektivitas pembelajaran melalui penskoran evaluasi yang berfokus pada hasil dan proses belajar. *Seminar Nasional Daring Unit Kegiatan Mahasiswa Jurnalistik (Sinergi)*, 1(1), 952–961.
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. CV Jejak.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 1, 1–6.
- Hobri Susanto, Kristiana, Arika Indah Fatahillah, A., & Waluyo, Eko Alfarisi, Ridho Budi, Haris Setiya Helmi, M. I. (2022). *Matematika SD/ MI KELAS IV*.
- Ismail, . M.Ilyas. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., et al. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based*. UPI Sumedang Press.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Komariyah, N. S. L. D. P. (2021). Pengaruh Media PADI (Papan Diagram) terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 706–726.
- Kurniawan, T., Hanifah, H., Susanto, E., & Utari, T. (2022). Analisis Soal Buku Teks Matematika Kelas Vii Edisi Revisi 2017 Pada Materi Penyajian Data Terbitan Kemendikbud Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(1), 97–107.
- Latifa, A. Z., Tariska, D. P., Sabrina, I., Hidayah, R. N., Mayada, T. L., Apriliana, Z., & Trimurtini, T. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan

- Aktivitas Belajar Matematika SD Gisikdrono 02 Semarang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(8), 37–48.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Manik, P. S. S., & Ngurah, G. S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Nuralan, S. (2021). persepsi siswa terhadap penggunaan media pada masa pandemic covid-19 di SMA Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7).
- Nurfadhillah, S., dan 4A P. G. S. D. U. M. T. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Misykat*, 3(1), 184–185. 7
- Pratikno, A. S., Ayu, A., & Ramahwati, S. (2020). *Penyajian Data , Variasi Data , dan Jenis Data*. 03, 8–11.
- Puspitasari, L., & Soraya, L. (2023). Pengaruh Model PBL Berbantuan Papan Diagram Batang Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 175–182.
- Putri, L., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1516–1529.
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Shofia Rohmah, N. N., Maftuhah Hidayati, Y., & Dessty, A. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 127–141.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Farha Pustaka.
- Rifka Agustianti dkk. (2022). *Filsafat Pendidikan Matematika*. Get Press.
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 12–21.

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung Alfabet.
- Suryadin, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, U. A., Ardiawan, Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Sutrada, E., & Sukma, E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Proses Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Pesisir Selatan. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 140. h
- Wulandari, S., Misdalina, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 06(01), 6155–6163.
- Yunirani, S., Roshayanti, F., Afriningsih, Y., & Prima, F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media PADUDI Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Analisis Data dan Peluang pada Siswa Kelas V A SDN Mlatiharjo 01 Semarang*. 4, 16496–16507.
- Zakiyah, mati, & Reffiane, F. (2024). *Peningkatan Keterampilan Kerjasama dan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning dengan Media Bunga Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN Pedurungan Kidul 01 Kota Semarang*. 8, 12453–12463.
- Zebua, T. G. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam belajar matematika*. Guepedia.