**PENGARUH *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA PAPAN DADU DIAGRAM BATANG (PADUDI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PENYAJIAN DATA DI SD NEGERI 236 PALEMBANG**

**MAYA GUITA MAWAR**

**NIM. 2021143374**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan dadu diagram batang (Padudi) terhadap hasil belajar materi penyajian data di SD Negeri 236 Palembang. Penelitian in merupakan penelitian eksperimen yang berbentuk eksperimen desain penelitian yang digunakan adalah "Desain *posttest only control group design*”. Dengan kelompok yang di tentukan". Populasi penelitian seluruh siswa kelas IV SD Negeri 236 Palembang, Sampel penelitian adalah kelas IVB 22 siswa dan kelas IVC 25 siswa dengan jumlah siswa 47 siswa SD Negeri 236 Palembang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil testerdapat nilai rata-rata hasil *posttes* kelas eksperimen adalah 86.14 dan hasil *posttes* kelas kontrol adalah 69.20.Hasil hipotesis yang di dapat dari *uji independent t-test* (uji-t) bahwa diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ≤ 0,025. maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan dadu diagram batang (Padudi) terhadap hasil belajar materi penyajian data di SD Negeri 236 Palembang.

**Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Media Papan Dadu Diagram Batang (Padudi), Hasil Belajar**