**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN SISWA KELAS III SD NEGERI 84 PALEMBANG**

**Tri Ayu Andini**

**2021143327**

**Abstrak**

Latar belakang penelitian ini berfokus pada rendahnya kemampuan pemahaman bacaan siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia, yang terlihat dari banyaknya siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penggunaan media pembelajaran Big Book terhadap pemahaman bacaan siswa kelas III di SD Negeri 84 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain kelompok kontrol yang tidak setara. Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas III SD Negeri 84 Palembang tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 38 siswa, dan seluruh populasi dijadikan sampel dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pretest dan posttest), serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t independen. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara pemahaman bacaan siswa yang menggunakan media Big Book dan yang tidak. Kesimpulannya, penggunaan media Big Book memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman bacaan siswa kelas III, sehingga dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar.

**Kata Kunci :** **Big Book, pemahaman bacaan, media pembelajaran, Bahasa Indonesia**