

Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Air Kumbang

Pitsantia

2021112045

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai pengaruh model pembelajaran *think-Pair-Share* (TPS) terhadap keterampilan menulis teks pidato pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Air Kumbang, Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII, melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data observasi dan data hasil tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah 1. Analisis data tes hasil belajar siswa, 2. Uji Normalitas, 3. Uji Homogenitas, 4. Uji Hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa thitung $4.831 >$ dari ttabel 1.677 yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *think-pair-share* terhadap keterampilan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Air Kumbang dengan presentase siswa kelas eksperimen yang lebih baik dari pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Menulis, Teks Pidato, *Think-Pair-Share*