

DAFTAR PUSTAKA

- A, Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agustina, dan Mairu. (2018). Metode Hypnoteaching sebagai upaya peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Mahasiswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 16, 354-365.
- Anshorihah, Siti dan Rahmah Purwahida. (2018). *Menulis Populer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2010). *Bahasa Jurnalistik (Cetakan Pertama)*. PT Asdi Mahasatya.
- Garis, Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2. [//http://openjournal.unpamac.id](http://openjournal.unpamac.id). (diakses pada 21 januari 2023)
- Garlach, dan Gagne. (2008:204). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Gaupati Putri, dan Hayatun Nufus. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Shailendra Palembang. *Jurnal pendidikan dan konseling vol 4, nomor 3, 2020, 4, 1374-1378*.
- Hidayat Rian, dan Hayatun Nufus. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menulis Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palembang. *Jurnal Education and learning journal vol 1, nomor 4, 2022, 213-217*.
- Layal Nurul, dan Darwin Effendi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA AZ-ZAHRAH Palembang. *Indonesian research jurnal on education, vol 2,(3), 2022, 2, 1329-1336*.
- Lumturie Bajrami, dan Ismaili. (2016). *Peran Materi Video di Kelas EFL. Procedia- ilmu sosial dan perilaku*. 232, tahun 2016, 502-506.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran suatu Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rossi, dan Breidle. (2008:204). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, T. M. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Guru*, Vol.3, No.5, 2985-2992.
- Saputro, C. R. (2021). pengaruh model pembelajaran *think-pair-share* dengan media flyer terhadap hasil belajar menulis teks iklan siswa kelas VIII SMPN 5 Jakarta.
- Masnunah. "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Think-Pair-Share* Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Mahasiswa." *Wahana Didaktika*, 2018:236
- Sesialiana, L., Andriani, S., & Sahmini, M. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Model Jigsaw . *Jurnal Guru Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 785.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suparno, dan Yunus, M. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka
- Tarigan, dan Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa