

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Di Kelas IV SDN 105386 Tanjung Siporkis T.A 2019/2020. *DIGITAL REPOSITORY Universitas Quality*.
- Ahmad, d. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMPN 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu*.
- Amaliah, A. R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN 259 Patimpeng Kecamatan Patimpeng Kabupaten Bone. *eprints*.
- Andi, J. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Menggunakan Media Capcut Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MA At-Thahiriyah Palatte. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Arfiani, d. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Multidisiplin*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atikah, d. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 99.
- Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI TULANG BAWANG TENGAH. *SNPE*.
- Dian N. S, E. D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi dasar Dengan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Hasil Balajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *liabilities*.
- Dian, d. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.
- Filipe. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*.

- Gabriel P. N, K. V. (2023). Model Pembelajaran Generatif Dalam Setting Team Accelerated Instruction (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*.
- Ikram H, M. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN No. 141 Pa'rappungata II Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *PINISI JURNAL OF EDUCATION*, 13-14.
- Jaziroh, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Instruction (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII A MTs NU Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020. *E-REPOSITORY*.
- Lisa Aryani, N. L. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode Suku Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Lola A, d. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Semarang, Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Mahesya, A. S. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK. *Pendiaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Novianti, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Nur M., E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Global Journal Teaching Professional*.
- Nurhadi, R. (2023). Efektivitas Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas 5 SD 1 Sewon. *Jurnal PGSD Indonesia*.

- Nurhatasa, H. A. (2023). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 36 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Purba, A. (2022). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD) DI SMP NEGERI 18 KOTA BOGOR. *Jurnal Edukha*.
- Purnomo, d. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Amjah Diha.
- Renny, d. (2024). Implementasi Penggunaan Model Pembelajaran Team assisted Individualization (TAI) pada Pemahaman Siswa Kelas V SD pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rohim, B. (2022). Pengaruh Kegiatan-Kegiatan Agama Islam Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Sikap Religius Siswa DI SMP Khadijah Surabaya. *The Indonesian Journal of Social Studies*, vol. 6, 114-127.
- Sitompul, D. N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Dengan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 5(3), 23-29.
- Suardi, M. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN SEKOLAH*. Parama Ilmu.
- Suarim, d. B. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 75-83, vol. 3 no. 1.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Tabrani, M. A. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Tunisa, J. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Team Accelerated Instrcutiion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Umar, N. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *eprints*.
- Vionalita, G. (2020). MODUL METODE PENELITIAN KUANTITATIF (KSM361). *LMS-SPADA INDONESIA*.
- Wahyuni, M. (2020). *STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENELITIAN OLAH DATA MANUAL DAN SPSS VERSI 25*. Yogyakarta: BINTANG PUSTAKA MADANI.
- Wulandari, W. A. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*.
- Yuni, D. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Teorema Pythagoras. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.