**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ACCELERATED*
INSTRUCTION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK SETIA
DARMA PALEMBANG**

BINTI JULIANI

2020132019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) terhadap hasil belajar siswa SMK Setia Darma Palembang. Model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) merupakan salah satu model pembelajaran yang melibatkan partisipasi siswa dalam 4-5 kelompok diskusi, setiap anggota kelompok memiliki kemampuan yang berbeda-beda dari tinggi, sedang, kemudian rendah sehingga siswa berperan dalam bagiannya masing-masing untuk berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, metode yang digunakan yaitu *True Eksperimental Design* dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan sampling jenuh pada kelas XII AKL 1 yang berjumlah 23 siswa dan XII AKL 2 berjumlah 27 siswa. Penelitian ini dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t yaitu *independent sampel t test*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,314 > 1,720$), maka dapat diartikan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMK Setia Darma Palembang.

Kata Kunci : *Pengaruh; Model Pembelajaran (TAI); Hasil Belajar*