

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, E.S. (2019). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Customer OVO Sebagai Alat Pembayaran dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)”. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Abdurrahman. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012) Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori,Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: PT.Rineka Cipta. no 204
- Abdurrahman Fatoni. (2006). *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.
- Abrar. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 53 Kota Bengkulu. Skripsi. IAIN Bengkulu.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. kencana Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Ahmad, Rohani, HM., dan Abu Ahmadi. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anitah, S. (2014). Strategi Pembelajaran. In *Strategi Pembelajaran Biologi* (pp. 1–30). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Baringbing, A., Abi, A. R., Janson, P., Minat Belajar, S. |, Halaman, M., Remigius Abi, A., Silaban³, P. J., Katolik, U., & Thomas, S. (2022). analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD. *jurnal pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1065–1072. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8577>
- Burhan, B. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial: Format 2 Kuantitatif dan Kualitatif*. Airlangga University Press.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

- Damayanti, R. (2022). *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bilangan Pecahan di Kelas VII SMPI Nurul Hidayah Kuripan Kabupaten Probolinggo*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1–7.
- Depdiknas (2006) Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta Depdiknas. no 388.
- Dimiyati. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ela Winda Sari. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sd Negeri 37 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. PT Raja Grafindo Persada.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal at-Ta'fikir*, 11(1), 86.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 7.
- Haryani, (2023). IMPLEMENTASI ERP DALAM PENGOLAHAN DATA ELEKTRONIK KAS GUNA MENUNJANG EFEKTIVITAS PENGENDALIAN INTERNAL PENERIMAAN KAS. *Jurnal Perspektif*, XIII(1), 31-43.
- Hamzah A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Hartono, J. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur, Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Hawa, Hawamalini. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018-2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 10–22. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/1914>
- Hermawan. (2013). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Di SD. Tanggerang Selatan*. Universitas Terbuka.
- Hudojo, & Haratuddin. (2014). *Mengajar Belajar Matematika*. P2LPTK.

- Ihsan, Fuad. Filsafat Ilmu, Jakarta: Rineka Cipta.2010. 118 Fuad Ihsan, Filsafat Ilmu, Jakarta: Rineka Cipta.2010. 118 Fuad Ihsan, Filsafat Ilmu, Jakarta: Rineka Cipta.2010. 118.
- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
- Luciana, (2018). Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini,(Medan: Jurnal TK Annisa Medan)
- Majid, Abdul. (2017). “Strategi Pembelajaran”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marliani, & Hakim. (2015). Pengaruh Metode Belajar Dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JKPM*, 1(1), 138.
- Maryati dan Pratnan. (2017). INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Mosharafa*, 6(3), 336.
- Miles, M. . & H. A. . (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia (UI) Press.
- Mitrawalida. (2018) Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas Xi Sma 1 Sendan. (Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muasaroh, Soby. (2020) "Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kepribadian Siswa Di Mts Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo." 1-90.
- Muhammad Abdurrahman. (2009). *Pendidikan Bagi Murid Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Muthmainnah, R. N. & M. P. (2019). Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik Dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 5(1):81-83. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika.*, 5(1), 81–83.
- Nurhalizah. Lestari Tipuk, E., & Irawan, Vivi. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Selimbau

- Kabupaten Kapuas Hulu. *Historica Didaktika: Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial* Vol.1 No. 2 Desember 2021. 13.
- Oktaviana, Ira. (2015.) “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Daerah Binaan I Kecamatan Limpung Kabupaten Batang.” Universitas Negeri Semarang.
- Poerwandari, E. . (2005). *Pendekatan kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Universitas Indonesia.
- Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran (A. Kasmanah (ed.); 1st ed.)*. Alfabeta.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Presedurnya*. Malang: UIN Malang
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V5I2.14>
- Ricardo, Rini Intisari Meilani. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students Learning Interest And Motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 190.
- Ridwan. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Alfabeta.
- Rohani, A dan Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Rosida, Eni. 2012. “*Peningkatan Kemampuan Berbicara Dalam menceritakan Kegemaran Siswa Melalui Teknik Percakapan Pada Siswa Kelas II SDN 02 Kaliwuluh Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012*”. (Skripsi,tidak diterbitkan). Surakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siagian. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika* . Rajawali.
- SLAMETO. (n.d.). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica h.29.
- Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Trygu, (2021). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia,
- Wijaya, A., Jamaludin, M., Khudori, A., Tarecha, R., Fauziah, S., Grace, E., Silitonga, H., Amna, M., Wardhana, A., & Umiyati, H. (2022). *The Art of Digital Marketing: Strategi Pemasaran Generasi Milenial*. Media Sains Indonesia. Dalam <https://books.google.co.id/books?id=-ylgEAAAQBAJ>. Diakses 17 Februari 2023.
- Yurniwati, Y., & Handayani, R. (2019). *Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Matematis Ditinjau dari Konsep Diri pada Siswa SD*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 27-39.
- Zuraini. (2022) “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang*.” *Jurnal Tunas Bangsa*” no.237
- Zuraini. (2016) “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang*.” *Jurnal Tunas Bangsa*” 3 no. 2.