**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA TERHADAP MATERI TEKS EKSPLANASI DI SMA NEGERI 1 MUARA TELANG**

**TESIS
Oleh:**

**Magda Hasugian**

**Nomor Induk Mahasiswa : 20226011023**

**Abstrak**

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* pada keterampilan berbicara siswa terhadap materi teks eksplanasi di SMA Negeri 1 Muara Telang. Penelitian berlokasi di Desa Telang Jaya, Kecamatan Muara Telang, Banyuasin. Adapun jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Design* tipe *one group pretest-posttest.* Sampel dalam penelitian berjumlah 35 siswa dari kelas XI MIPA 1. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan lembar unjuk kerja dan soal yang berisi 10 item pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap materi teks eksplanasi; (2) terdapat pengaruh keterampilan berbicara terhadap materi teks eksplanasi; (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* untuk keterampilan berbicara terhadap materi teks eksplanasi di SMA Negeri 1 Muara Telang.

**Kata Kunci :*Talking Stick*, Eksplanasi, Kuantitatif**