

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273.
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153>
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 153–162. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.876>
- Fakhrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Pres.
- Gunanto, & Adhalia, D. (2016). *ESPS Matematika Untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *JUPENDIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 155–161.
- Indriani, R., Rambe, K. B., & Wandini, R. R. (2023). *Pengaruh Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 7, 32182–32186.
- Kemdikbud. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. Diambil 10 Januari 2024, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta CV.
- Moelong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Noor, Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*2015.pdf.

Deepublish, hal. 113.

- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). Matematika Dasar. In *Badan Penerbit UNM*. Makassar.
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, & Gantiny, I. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Malematika Sd/ Mi Kelas V*. Malang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Putri, S. E., Surmilasari, N., & Fakhrudin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Kelas III SDN 195 Palembang. *Journal on Education*, 5(4), 12937–12947. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2282>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rambe, A. Y. F., & Lisa, D. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *09(2)*, 175–187.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD* (Ed. Pertama). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruhma, S. Z., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Analisis kesulitan Siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kuadrat berdasarkan prosedur Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 139–152. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2699>
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2020). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 26–35.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 899–910. <https://doi.org/10.22460/jpmpi.v4i4.899-910>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013* (Ed. Cetaka). Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Ed. Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (2527). Diambil dari <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 66 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 924–929.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Pernamedia Group.
- Suyato, S., Hidayah, Y., Arpanudin, I., & Septiningrum, L. (2023). Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21: Analisis Keterampilan Abad 21. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 78–84. <https://doi.org/10.21831/socia.v19i2.60152>
- Unaenah, E., Ismawati, A., Nurul Fauziah, S., Ayu Amelia, S., Luthfiyah, J., & Setawan Adji, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Fpb Dan Kpk. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 140–150. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh kesiapan belajar dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 517–528. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>