

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD BERDASARKAN LANGKAH POLYA MATERI VOLUME BANGUN RUANG

**SITI ESYIYANA
2020143366**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diantaranya untuk mengidentifikasi tingkat kemampuan pemecahan masalah dan mengetahui persentase kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar berdasarkan langkah Polya pada materi volume bangun ruang. Adapun penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 230 Palembang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari tes uraian sebanyak 5 butir tentang materi volume bangun ruang kubus dan balok, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa langkah pemecahan masalah Polya terdiri dari 4 tahapan yaitu memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan rencana, dan melihat kembali. Pada tahap memahami masalah memperoleh skor sebesar 275 dengan persentase 63 % yang berada kategori tinggi. Pada tahap kedua yakni membuat rencana penyelesaian memperoleh skor sebesar 253 dengan persentase 58 % yang berada pada kategori sedang. Selanjutnya pada tahap melaksanakan rencana memperoleh skor sebesar 235 dengan persentase 54 % yang berada pada kategori sedang, dan pada tahap melihat kembali memperoleh skor sebesar 82 dengan persentase 29 % yang berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dinyatakan bahwa siswa kelas V SDN 230 Palembang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang beragam. Hal ini terjadi karena beberapa faktor diantaranya struktur masalah yang berbeda, rendahnya kemampuan siswa dalam berhitung, kurangnya latihan, dan ketidaktelitian siswa.

Kata kunci: Pemecahan masalah, langkah Polya, Materi volume bangun ruang