

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, E. N., Hidayat, S., & Nur, L. (2020). Analisis Penggunaan Multimedia Evaluasi *Plickers*. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 154.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Education and development*, 468.
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Grup.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khaearizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 22.
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surtabaya.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 55.
- Muhyi, M., & Hartono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nisa, I. S. (2023). Implementasi Media Pembelajaran *Plickers* Pada Mata Pelajaran IPS untuk Menumbuh kembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Kudus.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test.

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prihatinia, S., & Zainil, M. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1512.
- Purwanti, E., Sulistyorini, S., Sismulyasih, N., & Trimurtini. (2021). Asesmen Otentik Berbasis Teknologi *Plickers* Bagi Siswa SD masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.
- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khwarizmi*, 1-10.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 284.
- Setiyani, M. S., & Sumbawati, M. S. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Menggunakan Media *Plickers* untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill dan Hasil Belajar Siswa. *JurnalIT-EDU*.
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Situmorang, J. S., & Mediatati, N. (2023). Efektivitas *Plickers* Sebagai Media Evaluasi PPKn Untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa SMK Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 442.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Theriana, A., Sari, D. K., & Pratiwi, E. (2021). E-Learning and Learning Interest Towards The Students' English. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 45.
- Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Elmaterra.
- Yunita, D., Kusyadi, I., Nurhasanah, Tassia, S. E., & Khoirunnisya. (2021). Penggunaan Aplikasi *Plickers* Untuk Data Penilaian Formatif di SMA Islam Assa'adah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 96.
- Yusridarni. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan Dan Hewan Melalui Model Pembelajaran

CLIS (Children In Science). *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian*, Vol. 2,
No. 1, 84-90.