

**IMPLEMENTASI SIKAP DEMOKRATIS DALAM PEMBELAJARAN PKn
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Septia Tri Utari

2020143438

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi sikap demokratis dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas Iv sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru sudah menerapkan sikap demokratis dalam proses pembelajaran PKn berlangsung yang dapat ditanamkan melalui guru, siswa dan lingkungan. Hasil penelitian dilihat dari angket yang telah di isi siswa menunjukkan rata-rata persentase 64% dimana siswa dengan kriteria sangat baik ada 1 siswa, yang berkriteria baik sebanyak 13 siswa, yang berkriteria kurang tidak baik sebanyak 4 siswa dan yang berkriteria sangat tidak baik sebanyak 2 siswa. Yang didapat melalui pengimplementasian sikap demokratis dengan berbagai tahap sebagai berikut yang dilakukan oleh guru (1) perencanaan, yaitu menyiapkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah memuat nilai-nilai karakteristik yaitu sikap demokratis. (2) pelaksanaan, melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab dan bisa juga dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning*.

Kata kunci : sikap demokratis, pembelajaran PKn