

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli. R. K. (2020). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–13.
- Adriani, W., Selaras. G. H, & Yogica. R. (2019). The Identification of Levels of Concept Understanding Using Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test. *Atrium Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–8.
- Afrianti, R. A., Kesumawati, N., & Kuswidyanarko, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Materi Pecahan Sekolah Dasar. *Innovate: Journal of Social Science Research*, 1(2), 614–19.
- Aghni, I. R. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(1). <https://doi:10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amra, A. (2010). *Media Pembelajaran Untuk Sekolah Dan Madrasah*. Batu Sangkar: STAIN Batu Sangkar Press.
- Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2023). Pengembangan Game Edukasi Digital Dengan Educandy Dalam Pembelajaran Matematika. *Original Research*, (58), 253–60.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi:10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin H., & Wahyuni E. S. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media Grup.

- Bakri, M., & Yusni. (2021). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39–46. [https://doi: 10.31540/silamparibisa.v4i1.1183](https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bentriska, H. K., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah Siswa SMAN 3 Sidoarjo. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah* 12(4).
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2013). *Business Research Methods*. New York: McGraw-Hill Irwin.
- Cosner, S., (2020). A Deep Look into Next Generation Active Learning Designs for Educational Leader Preparation. *Journal of Research on Leadership Education*. 15(3), 167-172.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Dipamarannu, R. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Film Pendek Pada Pokok Bahasan Perubahan Materi (Studi Analisis Design Dan Development Pada SMK Negeri 5 Tanjung Pinang). *UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 745–50.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita Pada Siswa Diskalkulia Ditinjau Dari Teori Bruner Dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16. [https://doi: 10.31980/plusminus.v2i1.1520](https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1520).
- Etriana, N. A., & Fathurrohman, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kompetensi Abad 21 Untuk Guru SMP/MTs. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018: Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21*, 1–5.
- Fadhilah, F. N. (2023). Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web Educandy. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(1), 51–62. [https://doi: 10.32678/al-ittijah.v14i1.5609](https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v14i1.5609).
- Faijah, N., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). Students' Responses to QuizWhizzer Educational Game to Strengthen Mathematical Concept Understanding Ability. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 4(2), 94–104. [https://doi: 10.51178/jetl.v4i2.503](https://doi.org/10.51178/jetl.v4i2.503).

- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–22. [https://doi: 10.31629/kiprah.v8i2.2071](https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104–17.
- Fatimah, I. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Given, B. K. (2021). *Brain-Based Teaching. Merancang Kegiatan Belajar Mengajar Yang Melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, Dan Reflektif*. Vol. 6. Bandung: Kaifa.
- Gredler, & Margaret E. (2011). *Learning and Instruction: Teori Dan Aplikasi*. 6th ed. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 78–85.
- Irawan, A., & Hakim, M. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. [https://doi: 10.33373/pythagoras.v10i1.2934](https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934).
- Irham, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irvan, M., & Arni, R. (2022). Penggunaan Game Edukasi Dengan Educandy Sebagai Alternatif Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang MINASAN IV*, (1), 64–71.
- Isnarto, I., Abdurrahman, A., & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 244–52.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 (The Advantages Of Using Digital Learning Media In Increasing Learning Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.

- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>.
- Karim, A., Purnama, I. M., Wiratomo, Y., & Mulyatna, F. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Educandy. *ARITMETIC: Academic Journal of Math*, 4(1), 43–60.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2022). *Media Pembelajaran: Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustiono. (2010). *Media Pembelajaran: Konsep Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan Dan Pengembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Mandasari, B., Aminatun, D., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Active Learning Bagi Siswa-Siswi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 163–70.
- Manshuri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*.
- Marhamah. (2018). Belajar Matematika Melalui Permainan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgri Palembang*, 406–9.
- Maria, N. S. B., and Widayati, T. (2020). Dampak Perkembangan Ekonomi Digital Terhadap Perilaku Media Sosial Dalam Melakukan Transaksi. *JKBM (Jurnal Konsep Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 234–39. <https://doi.org/10.31289/jkbm.v6i2.3801>.
- Maryanti, S., Hartati, S., Kurniawan, D. T., & Mukhtar, S. N. (2022). Development of Assessment For Learning (AFL) through the Educandy Application for Middle School Biology Learning. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.16627>.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint Dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah*, 26(1), 21–32.
- Mufid, M. (2022). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Game Internet Educandy Sebagai Sarana Pembelajaran Daring. *Murobbi: Jurnal*

Ilmu Pendidikan, 6(2), 251–65.

- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Muthy, A. N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Media Pembelajaran E-Learning Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Di Rumah Sebagai Dampak 2019-NCoV. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(1), 94–103. [https://doi: 10.29407/jmen.v6i1.14356](https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.14356).
- Mutia, L., Gimin, G., & Mahdum, M. (2020). Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media to Improve Student Learning Interests in Money and Banking Topic. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 436. [https://doi: 10.31258/jes.4.2.p.436-448](https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.436-448).
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nissa, I. C., Ayu Febrilia, B. R., & Pangga, D. (2023). Uji Keterbacaan Buku Ajar Matematika Dasar Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 1–8.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44. [https://doi: 10.36987/informatika.v8i1.1532](https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532).
- Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 255–64. [https://doi: 10.25134/fon.v17i2.4652](https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652).
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Oemar, H. 2018. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh

- Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perawatannya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 166–74. [https://doi: 10.26740/eds.v5n2.p166-174](https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174).
- Pratomo, Y. (2019). APJII: Jumlah Pengguna Internet Di Indonesia Tembus 171 Juta Jiwa. *KOMPAS.Com*. Retrieved (<https://amp.kompas.com/teknoread/2019/05/16/03260037/apjii-jumlah-pengguna-internet--di-indonesia-tembus-171-juta-jiwa>).
- Prayoga, D. A. (2018). Media Pembelajaran Mengenal Jenis Batuan Berbasis Augmented Reality Pada Perangkat Android.
- Putra Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 2549–9815.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. [https://doi: 10.31949/educatio.v5i2.14](https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14).
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea Untuk Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45. [https://doi: 10.46680/jci.v3i2.29](https://doi.org/10.46680/jci.v3i2.29).
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(2), 91. [https://doi: 10.26714/jps.8.2.2020.91-101](https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101).
- Rasyid, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM* 7(1).
- Ridha, S., Putri, E., Kamil, P. A. (2019). Desain Model Konseptual Bahan Ajar SIG Berbasis Spatial Thinking Menggunakan Pendekatan ADDIE. *Jurnal Georafflesia*, 4(2), 111–26.
- Rizki, W. M. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Rufaedah, E. A. (2018). Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*.
- Rukayat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Saputra, Adi, G. A., Agung, G., & Suwatra, W. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Suplemen Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp. *Jurnal Edutech Undiksha*, 05(1), 121–31.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Sari, Ambar, T. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di SD Negeri 4 Metro Barat. *Metodologi Penelitian Terapan*, 161.
- Setiawan, Y., & Prihatnani, E. (2020). Perbandingan TAI Dan NHT Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 299–310. [https://doi: 10.31980/mosharafa.v9i2.646](https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.646).
- Sheftyawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–53.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana & Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Vol. 15)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2020). Peran Media Dalam Pembeajaran Di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. [https://doi: 10.36088/islamika.v2i2.796](https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796).
- Sutiarso, S., & Coesamin, M. (2013). Identifikasi Kesalahan Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Geometri. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 33–38. [https://doi: 10.23960/jpmipa/v14i1.pp33-38](https://doi.org/10.23960/jpmipa/v14i1.pp33-38).
- Sutrisno, J. (2008). *Peran Multimedia Dalam Pembelajaran*.
- Suwarni, E., Sedyastuti, K., & Mirza, A. H. (2019). Opportunities and Obstacles of Micro Business Development in the Digital Economic Era. *Ikraith Ekonomika*, 2(3), 29–34.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. [https://doi: 10.32585/jkp.v2i2.113](https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113).
- Trinawindu, I. B., Dewi, A. K., & Narulita, E. T. (2016). Multimedia Interaktif Untuk Proses Pembelajaran. *PRABANGKARA: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 19(23), 35–42.
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik Di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(11), 56–68.
- Ulkhag, M. M. (2023). Determinan Pencapaian Siswa Bidang Matematika: Perbandingan Antara Indonesia Dan Singapura. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 9–16.
- Ulya, M. (2021). Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55. [https://doi: 10.31000/lgrm.v10i1.4089](https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4089).
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 12(2), 62–81.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyuni, N., Djonnaidy, S., Miladiyenti, F., Fitria, N., & Ramadhani, A. P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Educandy Sebagai Integrasi Technology-Based Learning Strategies Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterlibatan Siswa SMK Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Abdimas: Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), 51–57.
- Wicaksono, D., Rakhmawati, Y., & Suryandari, N. (2021). Pelatihan ‘Cerdas Ber Internet’ Bagi Orang Tua Di Desa Burneh Bangkalan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 137–43.
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Kuis Educandy Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082–89.

- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–60.
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE Model to Develop Learning Material for Actuarial Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). [https://doi: 10.1088/1742-6596/1188/1/012052](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052).
- Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–15.
- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas Pada Sistem Muskuloskeletal Melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034–42.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Univ PGRI Palembang*, 12(1), 338–46.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research And Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.