

**PENGARUH MODEL TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SD NEGERI 208 PALEMBANG**

**SELI ASTUTI
2020143288**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui pengaruh model *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 208 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu, Variabel Bebas (X): Model *Talking Stick*, dan Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar Siswa. Jenis eksperimen yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes soal pilihan ganda. Adapun sampel penelitian ini adalah seluruh kelas V. Sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 peserta didik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS 22 dan hasilnya ada pengaruh model *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA dilihat dari hasil analisis output sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 208 Palembang.

Kata kunci: Model *Talking Stick*, Hasil Belajar IPA