

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsari , S. (2021). Efektivitas pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada pembelajaran Matematika .*Indonesian Journal Of Intellectual Publication*
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika disekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, P. S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Aulia, H. s., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Tipe Card Sort Pada Pembelajaran PPKN . *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru* .
- Aulia, H. S., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Tipe Card Sort Pada Pembelajaran PPKN . *Journal of Social Humanities and Education* .
- Fauzia, h. a. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based learning*. *student uksw edu*.
- fitri, A. Z., & Nik, H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras (Citila).
- Helmiati. (2019). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jauhari, h. (2019). *Panduan penulisan skripsi dan aplikasi*. Jakarta: Pustaka.
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2019). Model Pembelajaran *Active Learning* dengan strategi pengajuan pertanyaan . *Program Studi Bimbingan Konseling, STKIP Singkawang, Indonesia*, 15.
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2019). Model Pembelajaran *Active Learning* dengan strategi pengajuan pertanyaan untuk M2 *Program Studi Bimbingan Konseling, STKIP Singkawang, Indonesia*, 15.
- kesumawati, & Aridanu. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian pendidikan*. Palembang: Noer Fikri Offset.

- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nurohman, A., & Prasasti, S. (2019). Pentingnya Bimbingan dan Konseling disekolah dasar .*Jurnal Ilmiah Konseling*, 5-6.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Kencana.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & apsari, r. a. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo.
- Pertiwi, A., Jumroh, & Marhama. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP N 35 Palembang. *Journal of Mathematics Science and Education*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 297-298.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Soyomukti, N. (2019). *Teori-teori pendidikan: Dari Tradisional , (NEO) Liberal,Marxis-sosialis,Hingga postmotorik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Research & Learning in Education*, 78-79.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif,dan r&d*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Susanto, A. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, a. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tanjung, E. F., Tabroni, & Hadi, S. (2019). *Pembelajaran Active learning pada Pendidikan agama islam*. Yogyakarta: Bildung.

- Teku, A. A., iswahyudi, D., & Delewanti, D. (2020). Pengaruh Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Pada . *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* .
- Teku, A. A., Iswahyudi, D., & Delewanti, D. (2020). Pengaruh Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Pada . *Universitas Kanjuruhan Malang, Indonesia*.
- Widyawati, Hermansah, B., & Syaflin, S. L. (2022). Pengaruh Model Card Sort terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *jurnal Pendidikan dan Konselin*.
- Yunita, E., & Zulhidir. (2022). Penerapan *Model Active Learning tipe Card Sort* Untuk meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*.
- Zaniyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran aktif*. Surabaya: Putra media nusantara.