

**PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SDN 232  
PALEMBANG  
Seftriana Rahmalia  
NIM 2020143652**

**Abstrak**

Pembelajaran Matematika ini membutuhkan model pembelajaran yang kontekstual dimana anak usia sekolah dasar belajar dengan benda yang konkret. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Model *Active Learning* tipe *Card Sort* terhadap hasil belajar Matematika kelas III SDN 232 Palembang. Metode penelitian yang digunakan Metode Kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini dengan *True Eksperimental design* dengan rencana penelitian *Posttest Only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 232 Palembang. Sampel pada penelitian ini adalah kelas III.B dengan jumlah peserta didik 22 siswa sebagai kelas Kontrol dan kelas III.C dengan jumlah peserta didik 22 siswa sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah Tes dan Dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent simple t-test*. Pada hasil *Posttest* kelas kontrol dan eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan model pembelajaran *Active learning* tipe *Card Sort*, Analisis data yang diperoleh  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi setelah melakukan pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan Model *Active Learning* tipe *Card Sort* terhadap hasil belajar Matematika kelas III SDN 232 Palembang.

**Kata Kunci : Model ALTCS, Hasil belajar Matematika**