

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, & Nurhikmah. (2020). *BELAJAR & PEMBELAJARAN (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansyah, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing berbantuan media Power Point terhadap Hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 12-20.
- Angga, Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21 . *JURNAL ALBASICEDU*, 1046-1054.
- Arikunto, S. (2014). *PROSEDUR PENELITIAN, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Azwardi, S. M. (2018). *Metode Penelitian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Pres.
- Budiarti, E., & Sukma, E. (2021). Peningkatan hasil belajar Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Snowball di Kelas IV SDN 12 Kp. Doge Rengat Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1589-1599.
- Faridah, A. (2018). *Teknologi Pangan*. Padang: CV Berkah Prima.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat kesukaran, Daya pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 199-205.
- Hamdayama, J. (2015). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hapsari, R. P., Roosyanti, A., & Suprihatien. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas III SDN Asemrowo Surabaya. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar/ Volume 3, Nomor 1, Mei 2022/ E-ISSN 2746-8011* *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2746-8011.
- Hernalis, S., Syaflin, S. L., & Imansyah, F. (2022). Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 14914-14918.
- Huda, M. (2016). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 262-270.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *EDUINOVASI*, 53-77.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 659-663.
- Na'imah, S., Supangat, & Dewi, T. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciptamuda. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 162-167.
- Nakiyah, N., Amri, K., & Widiyono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal IJPSE (Indonesia Journal Of Primary Science Education)*, 73-84.
- Nurjannah, Sultan, M. A., & Triolita, Y. (2022, Juni). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Siswa Kelas V UPTD SDN 72 Pakalu II Kabupaten Maros. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, 136-144.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). pengertian pendidikan. *jurnal pendidikan dan konseling*, 7915.
- Purba, Y. Y., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Tema 2 Subtema 1 Di UPTD SD Negeri 122357 Pematang Siantar. *Pande Nami Jurnal*, 178-184.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 289-302.
- Riswana, K. Y., Arka, I. W., & Wati, N. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Swivel Wheel Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*.
- Samosir, Y., Gaol, R. L., Abi, A. R., Muchsin, Simarmata, E. J., & Mahulae, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Onanruggu Kecamatan Onanrunggu Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Bina Gogik*, 398-403.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simentrik*, 443-439.
- Saragih, L. M., Tanjung, S. D., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *JURNAL BASICEDU*, 2644-2652.
- Sari, N. L., Wiyasa, I. K., & Negara, I. G. (2020). Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Adat dan Budaya*, 83-92.
- Sauduran, G. N., & Sinaga, R. F. (2021). Training of Learning Model Snowball Throwing of Teachers at State Elementary School. *International Journal of Community Engagement Payungi*, 93 - 100.

- Setiawan, E., Patah, I. A., Juliantine, T., & Kastrena, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Sri, S., Susanti, W., Karsiwan, W., . . . Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Syakur, A., Musyarofah, L., Sulistiyaningsih, & Wike. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Continuing Learning Innovation on Learning Outcomes of English in Higher Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 625 - 630.
- Syayidatun , N., Supangat, & Dewi, T. R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING. *Awwaliyah : Jurnal PGMI*, 162-167.
- Tanjung, Y. A., Thesalonika, E., & Purba, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV UPTD SDN 122345 Pematang Siantar. *Journal Of Social Science Researsh*, 3590 - 3602.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu : konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 111-126.
- Zunidar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran PKn. *Jurnal Social Library*, 227-232.