

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, S. D. (2023). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional Sosial Sains*.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTS AZ-ZAHRA Parangpong Berdasarkan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukur Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Olahraga*, 196–205.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5, 123–132.
- hayati, N., Wirasasmita, R. H., Alpian, M., & Supiyanti, S. (2021). *Pengukuran Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Tes Model Testlet Ditinjau Dari Setatus Sekolah Dan Gender*. *Jurnal Elemen*.
- Husni. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiah Negeri 5 Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Taha Saifuddin Jambi.
- Ifroh, R. H., & Pernama, L. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Kreatif Digital Remaja. In *JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT* (hal. 1158–1165).
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. NoerFikri Offset.
- Khadijah, A., & Rahmadani, R. A. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini di RA Amanah Amaliyah. *Jurnal Raudhah*, 3.
- Kurniasih, E., Nurhasanah, A., & Krispsiyadi Praramdana, G. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JISPE Jurnal of Islamic Primary Education* 4.
- Lasha, V., Dewi, N., Nabila Zahra, S., Bela Puspita Sari, S., Salsa, T., Hanaghina Permadi, L., & Amartya Mentari Kencana, B. (2025). Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*.

- Maharani, D., & Wahyuni, R. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Strategi Pembelajaran* 1.
- Malasari, R. M., Azura, F. N., Febrianti, A., Rosilia, E., & Amaliyah, F. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SD 5 Klaling*. PROCEEDING UMSURABAYA.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal A-Murabbi*, 5, 6.
- Marbun, E., & Harahap. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Berdasarkan Gender di SMK Negeri 1 Sosorgadong. *JURNAL MathEdu*, 37–42.
- Martini, S., Imam Al Ayyubi, I., Fintriyah, D., Yasmin, S., & Azzah, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pada Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Asal Sekolah dan Jenis Kelamin Siswa. *Journal of Primary Education Reasearch* 2.
- Mujahidah, F., Syahril Anwar, W., & Abdul Gani, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 6.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Novita, N., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2022). Student Concept Understanding Analysis In Number Pattern Material During Distance Learning (DL. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 19–39.
- Ntjalama, K. M., & Murdiyanto, T. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stand berbantuan media kahoot! terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2, 13–20.
- Nugraha, A., & Nestyarum, Y. (2021). *Modul 09 Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK*. Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhsanah, S., & Zunidar. (2024). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Kependidikan.
- Nurwahidah, & Dhien, C. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*.

- Pangestu, K. A., Ramadhina, A. L., Faradillah, A., & Siswanto, R. D. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gender pada Sekolah Menengah Kejuruan. In *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS PATTIMURA* (hal. 23).
- Pertiwi, D. I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio visual Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang di MI Darul Khair Ngrayun. *IAIN PONOROGO*.
- Pranajaya, D., Nurhayati, N., & Prihatingtyas, N. C. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of Education Review and Reserch*, 3, 86.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6, 1–8.
- Rahayu, E. Y., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 232 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2, 50–58.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (RAL) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 54–62.
- Rahmi, E. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audio Visual Di Era Digital. In *JURNAL EL-RUSYD* (hal. 37–42).
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). MODEL PEMBELAJARAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 118–125.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar*. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Suarsih, & Dede. (2020). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pembelajaran Aktif (Active Learning) Di Kelas 1ASN Gandasari Jalan Cagak Subang Pada Tema 5 Pengalamanku Subtema Pengalaman Berkesan. In *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang* (hal. 2598–5930).
- Sugiyono. (2021). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sujono, A. (2022). *Mengembangkan Penggunaan Media Audio Visaul Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu*

Sosial 20.

Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi. In *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*.

Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 39–45.

Yusnidah, Y., & Taruna, T. (2021). Pengaruh media pembelajaran Visual dan Audiovisual Serta Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 4.