

**PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS BERDASARKAN *GENDER* PADA
SISWA SD NEGERI 16 PALEMBANG**

Mufli Yahya

2021143330

ABSTRAK

Rendahnya nilai siswa pelajaran matematika, hal ini terjadi karena siswa kurang aktif dalam belajar dan mereka menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit. Metode yang digunakan pada penelitian ini metode eksperimen yaitu *True Experimental Design* jenis *Posttest Only-Control Desain*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 16 Palembang, yang berjumlah 288 siswa. Sampel yang diambil adalah siswa kelas IV A sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan berupa media *audio visual* berjumlah 28 siswa, dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa essay, untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA Dua Jalur, hasil analisis menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa SD Negeri 16 Palembang; (2) ada perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan gender pada siswa SD Negeri 16 Palembang; (3) Tidak ada interaksi media audio visual dan gender terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa SD Negeri 16 Palembang.

Kata Kunci: *Media Audio Visual*, Kemampuan Pemahaman, *Gender*